

МБОУ СОШ с. Татарский Канадей

**Анализ работы школы
за 2013/2014 учебный год**

Выполнил:
Кадрова Х.К.
зам.директора по УВР

с.Татарский Канадей
2014 год.

В работе с учащимися МБОУ СОШ с.Татарский Канадей руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году коллектив школы продолжает работать над проблемой:
« Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающей направленности обучения »

Цель работы школы:

Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Исходя из вышеизложенной цели, формируются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

Задачи:

☒ ***Формирование физически здоровой личности.***

- ◆ Недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации.
- ◆ Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей.
- ◆ Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях.

☒ ***Развитие творческих способностей учащихся.***

- ◆ Переориентация работы школы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика.
- ◆ Совершенствование содержания образования в школе.
- ◆ Создание творческой атмосферы в школе путем введения курсов по выбору(кружков, факультативов, спецсеминаров...)
- ◆ Привлечение учащихся к творческим конкурсам(«Старт в науку»)

☒ ***Формирование творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.***

- ◆ Обеспечение оптимальной нагрузки учителей.
- ◆ Совершенствование работы МОО.
- ◆ Внедрение передового педагогического опыта в практику школы.
- ◆ Проведение научно – методических семинаров по обмену опытом.
- ☑ ***Оптимальная организация УВП.***
 - ◆ Совершенствование учебного плана и учебных программ.
 - ◆ Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.
 - ◆ Совершенствование системы лекционно – семинарских занятий.
 - ◆ Осуществление дифференцированного подхода к работе с ученическим коллективом.
- ☑ ***Воспитательная работа.***
 - ◆ Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива.
 - ◆ Совершенствование системы работы органов ученического самоуправления.
 - ◆ Формирование и закрепление традиций школы.
 - ◆ Усиление воспитательного потенциала уроков.

Анализ деятельности, направленной на получении бесплатного основного и среднего образования.

В МБОУ СОШ с. Татарский Канадей реализуются следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, естественно-научной, культурологической, социально-педагогической.

Учебный план на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план для 1-3 классов составлен на основе ФГОС НОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен

на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В 2013 – 2014 учебном году школа работает в режиме 6 – дневной недели.

Количество детей в школе составляет 194, учителей-20, 11– классов- комплектов. По ступеням обучения картина такова:

- ☑ Начальная школа – 4 класс - комплекта – 83 ученика
- ☑ Основная школа – 5 класс комплекта– 87 учеников
- Старшая школа - 2 класс- комплекта - 24 ученика.

Формы организации учебного процесса в 2013-2014 учебном году:

- Уроки (классно – урочная форма).
- Лекции, семинары, практикумы (лекционно – зачетная форма).
- Консультации.
- Групповые, индивидуальные занятия.
- Факультативы.
- Олимпиады, конкурсы.
- Предметные недели. Открытые уроки.

Внутришкольное руководство и контроль.

Качественный состав администрации школы.

Должность	Образование	Административная категория.	Педагогическая категория.
Директор школы	высшее	1	высшая
Зам.директора по УВР	высшее	1	1
Зам.директора по ВР	высшее	высшая	

Качественный состав административно- хозяйственной части

Должность	Образование	Административная категория.	Педагогическая категория.
Социальный педагог	Высшее	Вторая	Соответствие занимаемой должности
Педагог-психолог	Высшее	Первая	
Воспитатель (в количестве 3	Средне-специальное		Первая

состав

чел.)			
Педагог-организатор (в количестве 2 чел., одна из них в декретном отпуске)	Высшее		---- Высшая
Музыкальный руководитель	Высшее		
Библиотекарь	Средне-специальное		
Мастер производственного обучения	Высшее		Первая
Старшая вожатая	Средне-специальное		
Преподаватель – организатор ОБЖ	Высшее		

Качественный

педагогического коллектива.

1. Общее количество учителей	20	100%
------------------------------	----	------

2. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.	5	25 %
3. Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию.	5	25%
4. Количество учителей, имеющих вторую квалификационную категорию.	1	5 %
5. Количество учителей, имеющие соответствие занимаемой должности.	8	40%
6. Количество учителей, не имеющих квалификационную категорию(стаж работы менее 2 лет)	1	5%
7. Количество учителей, имеющих высшее образование.	18	90%
8. Количество учителей, имеющих средне – специальное образование	2	10 %

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса

в 2013– 2014 учебном году являются:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН ;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля ,используемые в 2013– 2014 учебном году:

1. персональный,
2. оперативный,
3. тематический:
 - преемственность в преподавании учебных предметов в начальной школе и основной школе;
 - роль факультативных занятий в развитии школьников;
 - контроль за выполнением практической части программ,
 - организация работы кружков, факультативов.
4. классно – обобщающий контроль 1,4, 9 ,11
5. контроль ЗУН – рубежный, итоговый.
6. фронтальный контроль – изучение методики преподавания по предметам.

Методы контроля.

- Наблюдение (посещение уроков).
- Изучение документации.
- Проверка знаний.
- Анализ.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках.
 - Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
 - Классно – обобщающий контроль.
 - Смена видов деятельности на уроках.
 - Оптимальное применение информационно-коммуникативных технологий. Выполнение требований СанПина.
- Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Выводы.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно- воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации.

Делегировать часть функций по внутришкольному контролю методическому совету(руководителям ШМО.)

Анализ методической работы школы.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Развитие учительского потенциала, постоянное повышение квалификации является одним из ключевых направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа». В этой связи возрастает потребность в поиске новых эффективных способов работы методических объединений педагогов. Под методической работой мы понимаем целостную, основанную на достижениях науки, инновационном опыте и конкретном анализе затруднений педагогов систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение качества работы каждого учителя, руководителя образовательного учреждения, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Содержание методической работы составляют, прежде всего, вопросы обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; опыт образовательных учреждений и отдельных педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты.

Что касается молодых, начинающих учителей, профессиональному развитию уделяется повышенное внимание администрации и руководителей методических объединений. Формы методической работы носят коллективный и индивидуальный характер: методические конференции, посещение и анализ открытых занятий, опережающее рассмотрение трудных тем, сообщения, групповые и индивидуальные консультации, беседы, дискуссии, «круглые столы»,

методические задания, практикумы, инструктирование, деловые игры, творческие отчёты, защита рефератов (как итог самообразования) и пр

В феврале–месяце на базе нашей школы был проведен районный семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме:» Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающего как условие повышения качества образования»

Участники семинара ознакомились с теоретическим материалом, были показаны открытые уроки:

2 класс. Математика. »Письменные приемы сложения и вычитания» Учитель: Абдуллаева А.М.

10 класс. Основы предпринимательства. « Деньги как средство соизмерения различных товаров». Учитель: Хабибулин Ю.Х.

8 класс. Химия. «Физические и химические свойства солей». Учитель: Рахматулина С.Р.

11 класс. Русский язык. » Общие сведения о сложном предложении.» Учитель: Мустафина Э.Ф.

9 класс. Алгебра. « Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии». Учитель: Агишева И.А.

7 класс. Обществознание. «Виды и формы бизнеса». Учитель: Биккулова Г.М.

По внеурочной деятельности 9 класс провел для начальной школы во время динамической паузы Флешмоб в рамках проекта

» Мы вместе». Учитель: Сайфулина Ю.Ф.

По отзывам участников семинара, методистов Отдела образования Кузнецкого района семинар носил обучающий характер и прошел на теоретическом и методическом высоком уровне.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2013– 20134 учебном году была продолжена работа над темой методической работы школы:

«Формирование ключевых компетенций педагогов и учащихся через урочную и внеурочную деятельность путем использования современных педагогических технологий».

Цель данной работы : *повышение качества образования через формирование ключевых компетенций как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности*

Задачи:

- ❖ создать условия, необходимые для реализации компетентностной модели образования;
- ❖ выявить набор педагогических условий эффективности формирования и развития ключевых компетенций учащихся;
- ❖ отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов с целью совершенствования классно – урочной системы;
- ❖ создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся через активное использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

Приоритетные направления работы:

- ❖ создание образовательной среды, способствующей формированию ключевых и профессиональных компетенций;
- ❖ развитие личности ребенка через раскрытие его творческого потенциала;
- ❖ повышение общей культуры учителей, учащихся;
- ❖ создание условий для взаимодействия семьи и школы;
- ❖ сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.

Работа над данной темой направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Она содействует формированию профессионально –личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, грамотное применение образовательных технологий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, участие учащихся и педагогов в проектной деятельности, в научно-исследовательской деятельности, в конкурсной деятельности а

также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Учителя школы постоянно повышают профессиональный уровень на курсах на базе ГАОУ ДПО ПИРО.

Педагогические работники стремятся к творческому росту. Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого -педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования

Мониторинг

участия педагогов МБОУ СОШ с.Татарский Канадей в конкурсах, конференциях, семинарах в 2013-2014 учебном году.

№	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, межрегиональный, всероссийский и т.д.)	ФИО педагога	Результат участия
1.	Июль 2013 г.	Общероссийский конкурс: «Современный урок (занятие) литературы с использованием ИКТ»	Всероссийский	Хабибулина Д.Р.	Диплом 2 степени. Разработка внеклассного мероприятия в 9 классе « Поэты 20 века о Пушкине»
2.	Октябрь	Семинар учителей математики« Практикум по решению задач ЕГЭ и ГИА» на базе МБОУ ООШ с.Ульяновка	Муниципальный	Агишшева И.А.	
3.	1-2	Семинар учителей	Региональные	Хальметова Д.Д.	

	октября	английского языка.	й		
4.	октябрь	Семинар учителей русского языка:» Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы» на базе МБОУ СОШ с.Махалино	Муниципаль ный	Хабибулина Д.Р.	
5.	октябрь	Семинар учителей биологии, химии: « Создание условий для индивидуального подхода в обучении учащихся « Учить учиться каждого» на базе МБОУ СОШ с.Анненково	Муниципаль ный	Назирова Х.И. Рахматулина С.Р.	

6.	октябрь	Семинар учителей физики:» Создание условий для индивидуального подхода в обучении учащихся» на базе МБОУ ООШ с.Комаровка	Муниципальный	Асанов А.Н.	
7.	7 ноября	Вебинар:» Развивающее обучение английскому языку в начальной школе(на материале УМК» Звездный английский 2-4»))»	Всероссийский	Хальметова Д.Д.	Сертификат участника вебинара
8.	19 ноября	Семинар учителей истории и обществознания: » Основные компоненты содержания обществоведческого	Муниципальный	Биккулова Г.М.	

		образования в школе. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию в 9 и 11 классах» на базе МБОУ СОШ р.п.Евлашево			
9.	ноябрь	Семинар учителей информатики:»Технология формирования УУД учащихся» на базе МБОУ СОШ р.п.Евлашево	Муниципальный	Асанов А.Н.	
10.	18 ноября 2013 г.	Межрегиональная научно- практическая конференция: » Технологическое образование учащихся как фактор развития регионального рынка труда»	Межрегиональный	Хабибулин Ю.Х.	Сертификат Сертификат на полугодовую электронную подписку на журнал» Технология, Все для учителя!»

					Издательской группы « Основа» г.Москва, 2013 год.
11.	18 ноября 2013 г.	Вебинар: « Обучение английскому языку для профессиональных целей»	Всероссийск ий	Хальметова Д.Д.	Сертификат участника вебинара
12.	18 ноября 2013 г.	Вебинар: « Современные и традиционные подходы в обучении чтению по УМК »Английский в фокусе» для начальной школы»	Всероссийск ий	Хальметова Д.Д.	Сертификат участника вебинара
13.	20 ноября	Вебинар:» Как научить слышать и слушать: проблемы обучения	Всероссийск ий	Хальметова Д.Д.	Сертификат участника вебинара

		аудированию при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию в ГИА»			
14.	27 ноября	Вебинар:» учителя: новый инструмент для общения и обмена опытом»	Всероссийск ий	Хальметова Д.Д.	Сертификат участника вебинара
15.	ноябрь	Семинар учителей начальных классов» Формирование и развитие УУД в условиях реализации межпредметных связей»	Муниципаль ный	Равилова Г.И.	
16.	21 ноября 2013 г.	Семинар школьных библиотекарей	Региональны й	Хабибулина А.Р.	Подарок
17.	26 ноября	Семинар учителей биологии, химии: « Создание условий	Муниципаль ный	Назирова Х.И. Хальметова Р.Д.	

		для индивидуального подхода в обучении учащихся « Учить учиться каждого» на базе МБОУ СОШ с.Анненково			
18.	26 ноября	II областной смотр-конкурс результатов деятельности Уполномоченных по правам участников образовательного процесса в номинации « Опыт работы по правовому просвещению»	Региональный	Рахматулина В.Ф.	Диплом
19.	26 ноября 2013г.	Вебинар:» крутится, вертится шар голубой, или как работать со страноведческим материалом в начальной школе на	Всероссийский	Хальметова Д.Д.	Сертификат участника вебинара

		материале УМК» Звездный английский 2-4»»»			
20.	28 ноября 2013 г.	Межрегиональная научно- практическая конференция:» Учитель- сеятель разумного, доброго, вечного...»	Межрегиона льный	Хабибулина Д.Р. Кадрова Х.К.	Сертификат Диплом победителя НПК по гуманной педагогике.
21.	28 ноября 2013г.	Районный семинар заместителей директоров по учебно- воспитательной работе:» Системно- деятельностный подход - основа реализации ФГОС. Современные технологии в образовании.» на	Муниципаль ный	Кадрова Х.К.	

		базе МБОУ ООШ с.Ульяновка			
22.	02.12.2013 г.	Районный семинар учителей иностранных языков.» ИКТ компетентность учителя» на базе МБОУ СОШ с.Поселки	Муниципаль ный	Кадрова Х.К.	
23.	03.12. 2013г.	Районный семинар учителей математики.» Методика использования интерактивной доски со стандартными приложениями и цифровыми образовательными ресурсами» на базе филиала МБОУ СОШ с.Большой	Муниципаль ный	Агишева И.А.	

		Труев- СОШ с. Явлейка			
24.	04.12.2013 г.	Районный семинар учителей информатики на базе МБОУ СОШ р.п. Евлашево:» Технология создания УУД учащихся» на базе МБОУ СОШ р.п. Евлашево	Муниципаль ный	Асанов А.Н.	
25.	12.12.2013 г.	Областной семинар:» Развитие туристско- краеведческой деятельности в ОУ Пензенской области» на базе музея- усадьбы Радищева	Региональны й	Биккулова Г.М. Елизарова В.И.	
26.	18.12.2013 г.	Семинар кураторов ДОО	Районный	Сайфулина З.М.	
27.	Декабрь	Областной этап	Региональны	Мустафина Э.Ф.	Грамота

	2013 г.	Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию « Растим патриотов России»	й		
28.	Декабрь 2013 г.	Областной этап Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию « Растим патриотов»	Региональны й	Биккулова Г.М.	Грамота
29.	22 ноября 2013 года.	Сертификат школьного организатора Всероссийского дистанционного конкурса для	Всероссийск ий	Абдуллаева А.М.	Сертификат

		начальных классов « Китенок- 2013 год.»			
30.	Январь 2014	Благодарность за организацию и проведение IV Всероссийских предметных олимпиад	Всероссийск ий	Хабибулина Д.Р.	Благодарность
31.	Январь 2014	Общероссийская олимпиада по английскому языку « Олимпусик»	Всероссийск ий	Хальметова Д.Д.	Диплом
32.	6 февраля 2014 г.	Районный семинар зам.директоров по учебно- воспитательной работе: «Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающего как	Районный	На базе МБОУ СОШ с.Татарский Канадей Кадрова Х.К. Абдуллаева А.М. Агишева И.А.	

		условие повышения образования»		Биккулова Г.М. Мустафина Э.Ф. Рахматулина С.Р. Хабибулин Ю.Х. Сайфулина Ю.Ф.	
33.	04.03.2014 г.	Методическое объединение учителей биологии, химии «Создание условий для индивидуального подхода в обучении учащихся»	Муниципаль ный	Рахматулина С.Р.	
34.	01.04.2014 г.	Методическое объединение учителей ИЗО,	Муниципаль ный	Сайфулина Ю.Ф.	

		музыки, МХК: «Творческий отчет учителей ИЗО, музыки, МХК, технологии»			
35.	02.04.2014 г.	Методическое объединение учителей начальных классов:»	Муниципаль ный	Абдуллаева А.М.	
36.	03.04.2014 г.	Семинар: «Ранняя профилактика семейного неблагополучия» для заместителей директоров по воспитательной работе.	Муниципаль ный	Елизарова В.И.	
37.	03.04.2014 г.	Семинар :«Технология создания и организация работы	Муниципаль ный	Рахматулина В.Ф.	

		школьной службы примирения» для уполномоченных по правам участником образовательных процессов.			
38.	03.04.2014 г.	Мастер класс педагога-психолога на тему: «Практические техники взаимодействия с детьми» для психологов.	Муниципаль ный	Тюкаева В.А.	
39.	10.04.2014 г.	Методическое объединение учителей физики: «Методы и приёмы организации обучения	Муниципаль ный	Асанов А.Н.	

		конкурентно-способного ученика в современном обществе			
40.	Апрель 2014 г.	Второй Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов.» Внеурочная деятельность общего образования»	Общероссийский	Абдуллаева А.М. Измайлова Г.Н.	Призеры
41.	23 апреля 2014 г.	Семинар: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами курса «Основы религиозной культуры и светской	Региональный	Равилова Г.И.	

		этики». Духовные ценности православия на примере УМК «Основы православной культуры».			
42.	23 апреля 2014 г.	Семинар: «Профилактика асоциального поведения обучающихся»,	Региональны й	Тюкаева В.А. Хабибулина Д.Р.	Сертификат
43.	28 апреля 2014 г.	Вебинар по теме: «Инструктивные материалы по проведению ОГЭ в 2014 году.»	Региональны й	Кадрова Х.К. Сайфулина Ю.Ф. Хальметова Р.Д.	

Учителя школы работают на сайтах: сайт про школу, открытый класс, делятся и перенимают опыт коллег. Они помещают методические материалы: разработки уроков, внеклассных мероприятий, статьи и т.д. За добросовестный и многолетний труд наши учителя достигли определенных высот.

Достижения педагогов

№ п\п	Ф.И.О педагогов	Награда
1.	Абубекирова Г.И.	Благодарственное письмо региональной общественной организации » Татарская национально-культурная автономия Пензенской области» , 28.09.2013 г.
2.	Кадрова Х.К.	Благодарственное письмо региональной общественной организации » Татарская национально-культурная автономия Пензенской области» , 28.09.2013 г.
3.	Хальметова Р.Д.	Благодарственное письмо за реализацию Федеральной программы « Больше кислорода» на территории Пензенской области в 2013 году.
4.	Рахматулина В.Ф.	Диплом « Лучшая первичная профсоюзная организация -2013» областного конкурса первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений.
5.	Биккулова Г.М.	Благодарственное письмо региональной общественной организации » Татарская национально-культурная автономия Пензенской области» , 28.09.2013 г.
6.	Юмакаева В.А.	Благодарственное письмо региональной общественной организации » Татарская национально-культурная автономия Пензенской области» , 28.09.2013 г. Диплом III степени победителя III Межрегионального конкурса методических разработок « Мультимедийный урок- новые образовательные возможности» в номинации « Предметы группы « языки»(родной язык и литература)» Центра

		инновационной образовательной информации « Новые направления», Казань- 2014 год.
7.	Сайфулина Ю.Ф.	Диплом участника в III областном конкурсе работников общеобразовательных организаций: «Воспитать человека», 20-21 марта 2014 г.
8.	Хальметова Р.Д.	Благодарность за активную пропаганду здорового образа жизни среди школьников.02.04.2014 г. Руководителя Регионального отделения в Пензенской области Межрегиональной общественной экологической организации «ЭКА», член Молодежного правительства Пензенской области А.Ю.Можачкина
9.	Айбулатова Д.Д.	Почетное свидетельство о публикации за опубликование в электронном журнале педагогических материалов»Эдукон» www.edukon.ru более 5 авторских методических разработок.
10.	Рахматулина С.Р.	Благодарственное письмо общероссийского конкурса выдано за подготовку призеров олимпиады по технологии: « Культура дома и декоративно- прикладное творчество»
11.	Измайлова Г. Н.	Грамота за организацию и проведение мониторингового конкурса « ЭМУ- Специалист 2014»
12.	Агишева И.А. Асанов А.Н. Биккулова Г.М.	Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады

	Рахматулина С.Р. Хальметова Д.Д. Хальметова Р.Д.	Олимпус осенняя сессия, март 2014 г.
13.	Хабибулина Д.Р. Тюкаева В.А.	Диплом за участие в региональной конференции «Профилактика асоциального поведения обучающихся», Пенза, 24 апреля 2014 г.
14.	Хабибулина Д.Р.	Сертификат участника Всероссийского конкурса: «Профессии, профессии...» в номинации: «Профессия в картинках»
15.	Равилова Г.И.	Сертификат участника авторского семинара «Формирование духовно- нравственной культуры младших школьников средствами курса «Основы религиозных культур и светской этики» издательства «ДРОФА»
16.	Сальмаева Р.Р.	Диплом за подготовку победителей заочного тура Губернской естественно-математической олимпиады «Весенниада- 2014»
17.	Хальметова Р.Д.	Диплом участника проекта за организацию и проведение Всероссийского открытого Эко- Урока Благодарственное письмо на имя МБОУ СОШ с.Татарский Канадей

В своей деятельности педагогический коллектив исходит из того, что образование- важнейший адаптационный механизм. Существует прямая зависимость результатов развития адаптивной системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации.

Результаты профессиональной аттестации учителей (в %)

	Общее количество педагогическ х работников	Количество учителей, имеющих 2 квал. категорию	Количество учителей, имеющих 1 квал. Категорию	Количество учителей, имеющих высшую квал. Категорию
2007 – 2008	41	3 чел.-7,3 %	11 чел. – 26,8%	4 чел. – 9,7 %
2008 - 2009	39	3 чел. – 7,6 %	12 чел. – 30,2%	4 чел. – 10,2 %
2009- 2010	37	4 чел.- 10,8%	12 чел.- 32,5%	5 чел.- 13,5 %
2010- 2011	31	4 чел. 12, 9 %	11 чел.- 35,4%	6 чел.-19,3 %
2011-2012	29	3 чел.- 10,3%	9 чел.- 31%	6 чел.- 20,6%
2012-2013	29	3 чел.- 10,3%	10 чел.- 34,4%	6 чел.- 20,6%
2013-2014	32	2 чел.-6,2%	9 чел.- 28,1%	7 чел.- 21,8%

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- ❖ Тематические педагогические советы.
- ❖ Методические объединения.
- ❖ Работа учителей над темами самообразования.
- ❖ Открытые уроки и их самоанализ.
- ❖ Взаимопосещение и анализ уроков.
- ❖ Предметные недели.
- ❖ Мастер - классы
- ❖ Педагогический мониторинг.
- ❖ Создание методической копилки.
- ❖ Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- ❖ Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- ❖ Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2013– 2014 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

1.«Формирование и развитие универсальных учебных действий в условиях реализации межпредметных связей»

2.«Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся на уроках и во внеклассной работе»

3.«Создание условий для индивидуального подхода в обучении учащихся «Учить учиться каждого»

Высшей формой коллективного обсуждения актуальных педагогических, психологических, социальных проблем и поиска ответов на вопросы, выдвигаемые школьной и общественной жизнью, являются заседания районных методических объединений. На районных семинарах, в которых участвовали педагоги нашей школы, обсуждались следующие вопросы:

- Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающего как условие повышения качества образования;
- Практикум по решению задач ЕГЭ и ГИА;
- Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы;
- Создание условий для индивидуального подхода в обучении учащихся « Учить учиться каждого »;
- Основные компоненты содержания обществоведческого образования в школе. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию в 9 и 11 классах;
- Технология формирования УУД учащихся», » Формирование и развитие УУД в условиях реализации межпредметных связей;
- Системно- деятельностный подход - основа реализации ФГОС. Современные технологии в образовании;
- Методика использования интерактивной доски со стандартными приложениями и цифровыми образовательными ресурсами;
- Создание условий для индивидуального подхода в обучении учащихся;
- Методы и приёмы организации обучения конкурентно-способного ученика в современном обществе.

В школе в течение последних лет действовали и действуют четыре методических объединений. Каждое М\О работает над своей методической темой.

- МО учителей начальных классов – « Внедрение новых технологий в обучении и воспитании младших школьников».

МО учителей математики и физики – «Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся»

Краткий анализ работы учителя математики Агишевой И. А.

Школа	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей
ФИО	Агишева Ильмира Ахметовна
Стаж	23 года
Образование	высшее
Категория	первая
Дата прохождения курсов, название	Декабрь 2013 года, «Методика преподавания математики в условиях перехода к ФГОС»
Тема самообразования	Практикум решения задач группы С.
Участие в работе МО школы, района	Доклад на районном заседанииМО «Применениепроизводной при решении прикладных задач», октябрь 2013 годас. Ульяновка
УМК автор	«Математика 5-6» Н. Я. Виленкин; «Алгебра 7-9» Ю. Н. Макарычев; «Алгебра и начала анализа 10-11» А. Н. Колмогоров; «Геометрия 7-9» «Геометрия 10-11» Л. С. Атанасян
Контактный телефон	8 937 437 49 79
Участие в семинарах(тема, дата)	Районный семинар учителей математики с. Явлейка Декабрь 2013 год Открытый урок в 9 классе на районном семинаре завучей по теме «Сумма п первых членов арифметической прогрессии» февраль 2014 год
Участие в конкурсах профессионального мастерства . Очных. Заочных (тема, дата, результативность)	

Участие в НПК. Тема. Результативность.	Тема «Правильные многогранники в природе и архитектуре» Участие в школьном туре.
Участие в олимпиадах. Очные. Заочные. Результативность.	Участие в районной олимпиаде (2 ученика). Участие в заочной олимпиаде, проводимым губернским лицеем для одаренных детей (6 учеников) Участие в заочной олимпиаде «Олимпус» (9 учеников).
Неделя математики в школе. Название мероприятий, фото в приложении.	Внеклассное мероприятие в 6 классе «Математический КВН»; в 10 классе «Слабое звено»
Открытые уроки. Класс. Тема.	9 класс «Решение треугольников» 6класс «Математика и семейный бюджет» (с присутствием родителей) 10 класс «Приближенные вычисления»
Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеклассной работе.	Фрагменты видеоуроков, онлайн тестирование, интерактивная доска.
Наличие собственного сайта, публикаций .	
Сайты Интернет, которыми Вы пользуетесь чаще всего.	Сайт ПроШколу; Открытый банк заданий ЕГЭ и ГИА по математике, Алекс Ларин подготовка к ЕГЭ, СтарГрад.
Результативность ЕГЭ за последние 3 года. (Количество сдававших ЕГЭ.Баллы.)	2011 год – 10 учеников, средний балл 56, 7. 2013 год – 20 учеников, средний балл 54,4.

Краткий анализ работы учителя математики Сальмаевой Р. Р.

Школа	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей
Ф.И.О.	Сальмаева Рауиля Рауиловна

Стаж	20 лет
Образование	высшее
Категория	1-я
Дата прохождения курсов, название	31.03-5.04.2007 «Методика преподавания математики»
Тема самообразования	«Дифференцированный подход при обучении математики»
УМК автор	«Математика 5-6» Н. Я. Виленкин; «Алгебра 7-9» Ю. Н. Макарычев; «Алгебра и начала анализа 10-11» А. Н. Колмогоров; «Геометрия 7-9» «Геометрия 10-11» Л. С. Атанасян
Контактный телефон	89374127925
Участие в работе МО школы, района	Доклад на кустовом заседании МО «Индивидуализация обучения и развитие способностей учащихся на уроках математики»
Участие в семинарах (тема, дата)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства.	
Участие в НПК. Тема. Результативность.	«Прикладная математика в жизни села». Январь 2014 год. В

	школе 1-е место. В районе –участие.
Участие в олимпиадах. Очные. Заочные. Результативность.	Очные:школьный тур. Районный – участие. Заочные:-«Олимпус»- участие. «Весениада»-победители заочного тура 2 ученика. «Инфоурок»- 2-е место НадыршинРадмир- 5 класс, 3-е место-СайфуллинаАлсу – 5 класс. Ибраев Тимур- 5 класс.
Неделя математики в школе. Название мероприятий, фото в приложении.	«Все действия с натуральными числами» – 5 класс. Урок по геометрии 7 класс «Измерение отрезков» . Внеклассное мероприятие в 8 классе «Звездный час»
Открытые уроки. Класс. Тема.	«Проценты в повседневной жизни»- открытый урок для родителей.
Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеклассной работе.	Фрагменты видеоуроков, онлайн тестирование, интерактивная доска.
Наличие собственного сайта, публикаций.	
Сайты Интернет, которыми Вы пользуетесь чаще всего.	Сайт ПроШколу; Открытый банк заданий ЕГЭ и ГИА по математике, Алекс Ларин подготовка к ЕГЭ, СтарГрад.
Результативность ЕГЭ за последние 3 года. Количество сдающих. Баллы.	2012 год. 19 учеников. Средний балл 54.

Результат обучения за 2013-2014 учебный год по физике.

Класс	Кол-во учащихся	оценки				Неаттестованно	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
7	18	3	8	7	0	0	61,1	100
8	20	4	10	6	0	0	70	100
9	15	3	6	6	0	0	60	100
10	12	5	4	3	0	0	75	100
11	12	2	4	6	0	0	50	100

Наименование ОУ	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей
Ф.И.О.	Асанов А.Н.
Стаж	2 года
Образование	ПГУ (Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)
Категория	-
Дата прохождения курсов	24.03.2014-12.04.2014
Тема самообразования , выход	Web-технологии в обучении школьников информатике
Участие в работе МО школы, района	
УМК автор	А.В. Перышкин (7-9) , Г.Я. Мякишев , Б.Б. Буховцев (10-11)
Участие в семинарах, вебинарах (тема, дата)	Семинар учителей физики:» Создание условий для индивидуального подхода в обучении учащихся» на базе МБОУ ООШ с.Комаровка, октябрь 2013 г.

Участие в конкурсах профессионального мастерства . Очных. Заочных (тема, дата, результативность)	
Участие в НПК. Тема. Результативность.	
Участие в олимпиадах. Очные. Заочные. Результативность.	Олимпус (осенняя сессия),Весениада, Всероссийская олимпиада - участие
Неделя физики в школе. Название мероприятий, фото в приложении.	
Открытые уроки. Класс. Тема.	
Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеклассной работе.	
публикации в печатных изданиях, размещение методических материалов на сайтах.	
Сайты Интернет, которыми Вы пользуетесь чаще всего.	http://videouroki.net/ http://school-collection.edu.ru/ http://interneturok.ru/
Результативность ЕГЭ за последние 3 года. Количество сдающих. Баллы.	2010-2011 учебный год: число аттестованных – 3 чел.(30%)- средний балл по сертификату-58,3 2011-2012 учебный год: число аттестованных – 1 чел.(30%)- средний балл по сертификату-54,0 2012-2013учебный год: число аттестованных по физике- 2 чел.(10%)- средний балл по сертификату- 56,0

--	--

- М\О учителей русского языка и литературы – «Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся»

Ф.И.О. учителя	Проблема, над которой работает учитель	Дата аттестации, категория	Участие в олимпиадах, результат	Участие в НПК, результат	Участие в конкурсах, результат	Результаты пробного ГИА и ЕГЭ
Сайфуллина Флёра Закариевна	Работа с текстом на уроках русского языка	Март 2011 года (соответствие занимаемой должности)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	Муниципальный этап конкурса «Живая классика». Результат: Мустафина Регина – 2 место; Хальметов Рафик – дипломант конкурса. Региональный этап конкурса – участие, Мустафина Регина, 6 класс	-
Мустафина Эльмира Фуатовна	Личностно-ориентированный подход в преподавании русского языка и литературы	19.11. 2010 год, первая аттестационная категория	1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2. Муниципальный этап	-	Личные достижения учителя 1.Областной этап Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России». Пенза, 2013 г. Грамота за	ЕГЭ. Успеваемость-100% Качество знаний – 50% ГИА. Успеваемость-

			Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2013-2014 учебном году Мустафина Алсу, 11 класс – 1 место. Абдрашитова Сылу, 9 класс, участие. 3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русской литературе в 2013-2014 учебном году	участие. 2. Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век» грамота за историко – просветительскую работу с молодёжью и активную помощь в организации конкурса. 08.06.2013г. 3. Школьная грамота за добросовестный труд, активную жизненную позицию и творческий подход в организации воспитательно – образовательного процесса. 05.10. 2013 г. Достижения учеников.	100% Качество знаний – 50%
--	--	--	---	--	--

		Мустафина Алсу, 11 класс – 3 место. Равилова Галия, 9 класс, участие. 4. Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2013-2014 учебном году Мустафина Алсу – участие. 5. Участие в заочной Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку	1. Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. Россия – 20 век». Поощрительная грамота за интересную исследовательскую работу. 08.06.2013г. 2. Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. Россия – 20 век». Мустафина Алсу. Поощрительная грамота за интересную исследовательскую работу. 08.06.2013г. 3. Почетная грамота за участие в областном конкурсе исторических исследовательских и творческих работ «Сохраняя прошлое – создаем будущее».	
--	--	--	---	--

			и литературе «Олимпус»		Назирова Рушан, 9 класс. Пенза 2013г. 4. Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век». Назирова Рушан, 9 класс. Свидетельство. 08.06.2013г. 5. Победитель в областном конкурсе юных журналистов «Проба пера» (организатор: газете «Пятый угол»). Мустафина Алсу, 11 класс, 2013г. 6. Участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Мустафина Алсу, 11 класс, 2013г.	
--	--	--	---------------------------	--	---	--

					7. Районный конкурс чтецов, посвящённый 69-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Я люблю тебя, Отчизна». Мустафина Алсу, 11 класс. Результат: 1 место. 8. Участие в районной интеллектуальной игре по русскому языку. Надеева Юлия, 8 класс.	
Ахтямова Гузель Римировна	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и	Март 2011г (соответствие занимаемой должности)	Участие в заочной Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе «Олимпус»	-	-	

	литературы					
Хабибулина Динара Рифатовна	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы.	Аттестация на соответствие занимаемой должности – декабрь, 2013 год.	1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2013-2014 учебном году Аширова Талия, 10 класс – 1 место. 2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русской литературе в 2013-2014 учебном году	5. Школьный этап НПК по литературе - Алеева Алсу, ученица 10 класса: «Имя и характер некоторых героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир»- январь, 2014 год, участие.	Личные достижения учителя 1. Курсы «ФГОС ООО» и «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы» - сентябрь, 2013 год. Пенза. 2.Диплом общероссийского конкурса «Современный урок по литературе с использованием ИКТ», диплом 2 степени за разработку внеклассного мероприятия в 9 классе «Поэты 20 века о Пушкине», июль 2013 год. 3.28 ноября 2013 года в городе Пенза проходила межрегиональная научно-практическая конференция по гуманной педагогике «Учитель-сеятель разумного, доброго, вечного...». Сертификат	

			Хабибуллин Ильнур, 10 класс, участие. 3. IV всероссийские предметные олимпиады: Лит ература: 1 место- 3 ученика, 2 место- 3 ученика; Русский язык: 3 место- 1 ученик; 3 ученика – участие.		участия и диплом победителя. 4. Открытый региональный конкурс литературного мастерства «Юные таланты пера-2013». Диплом за подготовку победителя ученицы 7 класса Сайфулиной Алсу в номинации «Репортаж с места события» - 21 декабря 2013 год, г. Саранск. 5. Статья в районной газете «Кузнецкий рабочий» - от 4 января 2014 года. 6. Статья «Начать с себя» в сборнике материалов научно-практической конференции по гуманной педагогике «Учитель- сеятель разумного, доброго, вечного...» 7. Региональная конференция учителей «Профилактика асоциального поведения обучающихся», тема	
--	--	--	---	--	---	--

					выступления: «Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия»- диплом участия. 23.04.2014 г. 8. Конкурс начинающих журналистов «Проба пера»- редакция газеты «Огни Канадея» - специальный приз от газеты «Пятый угол». 9.. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2014». Победитель в номинации «Педагогическая перспектива» (24 марта 2014 г.) Достижения учеников: 1.Региональный конкурс литературного мастерства	
--	--	--	--	--	---	--

					«Юные таланты пера-2013». Сайфулина Алсу, 7 класс, 3 место в номинации «Репортаж с места событий» 2. Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «Школа пресс-2014 »- сертификат участия Сайфулина Алсу, 7 класс. 3. V региональный форум детско-юношеских инициатив «Страна культуры»- диплом за участие Шофеева Гузяль, 8 класс (15 апреля 2014 г.) 4.Областной конкурс «Дороги, которые мы выбираем» (организатор – газета «Пятый угол»)- участие, Алеева Алсу,	
--	--	--	--	--	--	--

					10 класс.	
--	--	--	--	--	-----------	--

- Учителя естественно – научного цикла создали творческую группу, работают над методической темой «Современные педагогические технологии и их роль в повышении качества образования».

Отчет по географии

№ п/п	Наименование ОУ с указанием района	УМК по классам (подробно)	Фамилия имя отчество (полностью)	Дата рождения			тел служебный	адрес электронной почты	тел мобильный	стаж общий	стаж педагогический	год аттестации	Повышение квалификации	
				день	месяц	год							учреждение	год

1	МБОУ СОШ с. Тат. Канаде й	6 кл - Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География» 7 кл - В.А. Коринская, И.В. Душина «География материков и океанов» 8-9 кл - под ред. Алексеева А. И. «География России» (двухтомник) 10-11кл. - Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира»	Хальметов а Раиля Джавдятов на	8	12	197 7	8(84157)54-3-16	railya.halmetowa@yandex.ru	89374368688	16 лет	16 лет	2013/ 14 уч. год	ГБОУ ДПО ПИРО ГАОУ ДПО ПИРО	2010 - 2011 уч.го д 2013 - 2014 уч.го д
---	---------------------------------------	---	---	---	----	----------	-----------------	----------------------------	-------------	--------	--------	------------------------	--	--

II. Анализ работы Хальметовой Р. Д.

Семинары			Открытые уроки			Мероприятия			Олимпиады (Название, результат)			НПК (Название, результат)			Конкурсы учителей (Название, результат)			Конкурсы учащихся (Название, результат)		
Райо нные	Обла стные	Вс ер осс ий ские	Школьн ые	Ра йо нн ые	Об ла ст ные	Школьн ые	Рай онн ые	Об лас тн ые	Районн ые	Об ла ст ные	Всеросс ийские	Ра йо нн ые	Об ла ст ные	Вс ер ос си йс ки	Рай онн ые	Об ла ст ные	Вс ер ос си йс ки	Ра йо нн ые	Област ные	Вс ер ос си йс ки

														е			е			е
23.10 .12 МБОУ СОШ р.п. Евлашево	-	-	8 класс Тема: «Численность населения России»» 7 класс Тема: «Мобильные технологии для экологии»	-	-	6 класс «ГеоКВН» 6-8 классы 22 апреля - День Земли, праздник - «Земля именинница»	-	-	по географии 1 место Аширова Талия	-	Всероссийская олимпиада по географии «Олимпус» 5 участников все дипломанты	-	-	-	-	-	-	-	Фестиваль здорового образа жизни «Здравица»- в рамках проекта ЭКА	-

Анализ работы по учителям за 2013-2014 уч. год

1. Рахматулина Суфия Равиловна

Семинары	Открытые уроки	Мероприятия	Олимпиады (Название, результат)	НПК (Название, результат)	Конкурсы учителей (Название, результат)	Конкурсы учащихся (Название, результат)

Район ные	Об лас тн ые	Все рос сий ски е	Шко льны е	Ра йо нн ые	Об лас тн ые	Шко льн ые	Ра йо нн ые	Об лас тн ые	Ра йо нн ые	Облас тные	Всер осси йски е	Ра йо нн ые	О бл ас тн ые	Все рос сий ски е	Ра йо нн ые	Об лас тн ые	Всер оссий ские	Ра йо нн ые	Об лас тн ые	Всер осси йски е
+ МБОУ У СОШ с. Аннен ково 4 марта 2014 года по теме: «Созд ание услов ий для индив идуал ьного подхо да в обуче			+ В 9 классе по теме: «Перв онача льные сведен ия о строен ии органи чески х вещес ств. Основ ные по лож ения теори и	+ В 8 клас се откр ыты й урок по хими и на тему : «Физ ическ ие и хими ческ ие свой ства соле й».		+ В 8 класс е позна вател ьная игра «Пут ешес твие по остро ву Хими я».			+ (уч аст ие)	Олимп иада «Весен ниада- 2014»: Надеев а Юлия, Султан ов Али – участн ик; Абдра шитова Сылу, Равило ва Галия - участн ик.	Олимп иада по хими и Олимп пус Осен няя Сесси я Мура ев Мара т – 13 место (216 б.), Равил ова Галия – 12 место						Обще росси йски й конк урс мето дичес ких разви лок уроко в и внекла сных мероп риятий для педаго гов (участ ие в			III Всер осси йска я Инте рнет - викт орин а «На ш дом – Земл я» по теме «Вел ики м имен

нии учащи хся».			строен ия орган ическ их соеди нений А. М. Бутле рова»								(210 б.)						мае)			ам – вели кая слав а»
-----------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	------	--	--	-----------------------------------

2. Повышение квалификации.

- а) 2011 г., ГБОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» по программе: «Методика преподавания химии», «Диагностика и оценка качества химического образования».
- б) 2011 г., ГБОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» по программе: «Охрана труда в образовательном учреждении».
- с) 2012 г., Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи»» по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по химии».
- д) 2013 г., ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ООО», «Актуальные проблемы преподавания биологии и химии».

Год аттестации – декабрь 2010 г.

3. Отчет о проведении недели (на отдельном файле)

4. Кружки и факультативы (Название, предмет) – -----

5. Результат обучения за 2013-2014 уч. год

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество
Химия	8	100	60
	9	100	60
	10	100	66,7
	11	100	25
		Итого: 100	Итого: 53

6. УМК по классам, какие предметы ведете и их кол – во по классам.

- a) Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс
- b) Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс
- c) Рудзитис Г.Е. Химия. Органическая химия. 10 класс
- d) Рудзитис Г.Е. Химия. Основы общей химия. 11 класс
- e) Гара Н.Н. Химия. Задачник с «помощником» 8-9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
- f) Гара Н.Н. Химия. Задачник с «помощником» 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
- g) Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе: пособие для учителя.
- h) Гара Н.Н. Химия. Уроки в 9 классе: пособие для учителя.

i) Гара Н.Н. Химия. Уроки в 10 классе: пособие для учителя.

j) Гара Н.Н. Химия. Уроки в 11 классе: пособие для учителя.

Химия – 8-11 класс по 2 часа.

6. Цели, задачи на 2014-2015

Цель: постоянно повышать свой профессиональный уровень, используя в своей работе современные педагогические технологии.

Задачи:

1. Продолжить изучение нормативных документов, связанные с реформой образования, с работой учителя химии.
2. Внедрение и совершенствование новых педагогических технологий, активных форм, методов и средств обучения.
3. Уделять большое внимание выполнению практической части программы по химии (техника безопасности, инструктаж).
4. Продолжить использование современных информационных технологий, ресурсов Интернета, образовательных ресурсов на электронных носителях.

Учителя иностранных языков работают над проблемой: «Реализация развивающего потенциала предмета» иностранный язык» в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.»

**Анализ работы учителя МБОУ
СОШ с. Татарский Канадей
Айбулатовой Д.Д.**

Школа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Д.Д. Яфарова с.Татарский Канадей
ФИО	Айбулатова Дина Джавдятовна
Стаж	5 лет
Образование	Высшее
Иностранный язык	Английский
Категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения курсов	-
Тема самообразования	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно -коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе
Участие в работе МО школы, района	-
УМК автор	УМК М.З. Биболетова; УМК В.П. Кузовлев
Участие в семинарах, вебинарах (тема, дата)	Семинар : «Особенности обучения английскому языку в условиях ФГОС (на примере федеральных учебников УМК М.З. Биболетова и др. и электронных учебных пособий к ним)»1.10.2013-2.10.2013г Вебинары: «Развивающее обучение английскому языку в начальной школе»07.11.2013г. «Современные и традиционные подходы в обучении чтению в начальной школе»18.11.2013г. «Крутится, вертится шар голубой, или как работать со страноведческим материалом в начальной школе»26.11.2013г.

	«Блог учителя: новый инструмент для общения и обмена опытом»27.11.2013г. «Обучение английскому языку для профессиональных целей»18.11.2013г. «Как научить слышать и слушать: проблемы обучения аудированию при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию в ГИА»20.11.2013г.
Участие в конкурсах профессионального мастерства . Очных. Заочных (тема, дата, результативность)	
Участие в НПК. Тема. Результативность.	-
Участие в олимпиадах. Очные. Заочные. Результативность.	Школьный этап : 1 место- Асьмаева Айгуль 2 кл. Рафикова Алсу-3 кл. Султанов Ильнар-4кл. Рахматуллина Лейсан-6кл. Кадрова Гузель-8кл. Султанова Айгуль -9кл. 2 место- Байбулатова Аида- 2кл. Хабибулин Дамир- 3кл Абубекеров Алмаз-4кл. Ханзафарова Алсу-6кл Назирова Рушан-9кл. Надеев Рамиль-10кл. 3место-Абузяров Алим-2кл. Ахтямов Адель-3кл. Имангулов Азиз-4кл.

	Фатмаев Азат-4кл. Мустафина Регина-6кл. Чалышева Римма-6кл. Биккулов Азат-9кл. Абдрашитова Сылу-9кл. Муниципальный этап- Сайфуллина Рамиль -1 место Всероссийские олимпиады (Заочные) Олимпус Осенняя сессия- Султанов Рушан-диплом участника Султанов Алмаз-диплом участника Абубекеров Алмаз-диплом участника Кашапова Диана-диплом участника Хальметов Рафик-диплом участника Мустафина Регина-диплом участника Рахматуллина Лейсан- диплом участника Надеева Юлия-диплом участника Равилов Камиль-диплом участника Мустафина Индира-диплом участника Асякаев Ильяс-диплом участника Сайфуллин Рамиль-диплом участника Султанова Айгуль-диплом участника Султанова Марьям –диплом участника Хабибулина Марьям-диплом участника Абдрашитова Сылу-диплом участника Олимпусик для начальных классов- Хабибуллин Дамир- Диплом лауреата Сафарова Алсу-диплом участника
--	--

	Байбулатова Алсу- диплом участника Алмаев Ильяс-диплом участника Яфарова Алина –диплом участника Абузаров Алим-диплом участника Байбулатова Аида- диплом лауреата Хальметова Сылу- диплом участника «Умница»для начальной школы(ждем результатов) 2 класс- 5 человек 3класс- 5человек Олимпус зимняя сессия(ждем результатов) 4класс- 2ученика 6класс- 4 ученика 8класс- 4 ученика 9класс-4ученика
Неделя иностранного языка в школе. Название мероприятий, фото в приложении.	-
Открытые уроки. Класс. Тема.	-
Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеклассной работе.	Интерактивная доска, нетбук, проектор, ноутбук-(личный)
Наличие собственного сайта, публикаций .	Публикация в социальной сети взаимовыручки для учителей infourok.ru – 1 авторскую методическую разработку Публикации в электронном журнале педагогических материалов «Эдукон»www.edukon.ru- 5 авторских методических разработок
Сайты Интернет, которыми Вы пользуетесь чаще всего.	Englishteacher.ru Educon.ru Infourok.ru

Результативность ЕГЭ за последние 3 года. Количество сдающих. Баллы.	Назирова Регина выпуск 2013- 97 баллов- студентка ПГУ факультета иностранных языков (очно)

**Краткий анализ работы учителя
французского языка Кадровой
Х.К., 2013-2014 уч.год.**

Школа	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей
ФИО	Кадрова Халидя Кашафовна
Стаж	27 лет
Образование	Высшее
Иностранный язык	Французский
Категория	Первая
Дата прохождения курсов	июнь 2012 года.
Тема самообразования	Реализация развивающего потенциала предмета »иностранный язык» в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
Участие в работе МО школы, района	27.08.2013год. Районная конференция. Выступление по теме: »Информационно- коммуникативная компетентность педагога в условиях перехода на новые стандарты» 28.11. 2013 год. Участие в семинаре:» Системно- деятельностный подход - основа реализации ФГОС. На базе МБОУ ООШ с. Ульяновка 02.12.2013 г. Участие в районном семинаре учителей иностранных языков.» ИКТ компетентность учителя» на базе МБОУ СОШ с.Поселки Выступление по теме: 06.02.2014 год. » Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающего как условие повышения качества образования» на базе МБОУ

	СОШ с.Татарский Канадей
УМК автор	А.С. Кулигина. Твой друг французский язык 5 класс. А.С. Кулигина. Твой друг французский язык 7 класс Е.Я.Григорьева, Е.Ю. Горбачева. Французский язык для 10-11 классов.
Участие в семинарах, вебинарах (тема, дата)	28 апреля 2014 г.Вебинар по теме: « Инструктивные материалы по проведению ОГЭ в 2014 году.» 13 мая 2014 г. Вебинар по теме: « Инструктивные материалы по проведению ЕГЭ в 2014 году.»
Участие в конкурсах профессионального мастерства . Очных. Заочных (тема, дата, результативность)	нет
Участие в НПК. Тема. Результативность.	Межрегиональная научно- практическая конференция:» Учитель- сеятель разумного, доброго, вечного...». Публикация статьи « Светлое имя учитель...» в сборнике « Педагогическая энциклопедия», Пенза, 2014 год.
Участие в олимпиадах. Очные. Заочные. Результативность.	1 место в районном этапе Всероссийских олимпиад школьников. Участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников.
Неделя иностранного языка в школе. Название мероприятий, фото в приложении.	нет
Открытые уроки. Класс. Тема.	
Использование цифровых	Презентации по страноведению, компакт- диски, мультимедийные учебники

образовательных ресурсов в урочной и внеклассной работе.	« Franc,ais d or»
Наличие собственного сайта, публикаций .	Публикация статьи в приложении к научно- методического журнала « 1 сентября». Фестиваль « Открытый урок». Статья: «Развитие творческих способностей школьников во внеурочной деятельности»
Сайты Интернет, которыми Вы пользуетесь чаще всего.	Альянс франсэз (поиск через яндекс) htt:// 1SEPTEMBER. RU htt:// WWW.TECHLEARNING.COM htt://EUROTOUR.NAROD.RU
Результативность ЕГЭ за последние 3 года. Количество сдающих. Баллы.	Не сдавали.

▪ Учителя истории работают над проблемой:« Повышение интеллектуального интереса к истории»

Анализ работы по истории и обществознанию за 2013-14 учебный год:

Анализ работы учителя за 2013-2014

уч. год

Ф.И.О. Биккулова Галия

Мянсуровна

Семинары			Открытые уроки			Мероприятия			Олимпиады (название, результат)			НПК (название, результат)			Конкурсы учителей (название, результат)			Конкурсы учащихся (название, результат)		
Районные	Областные	Всероссийские	Школьные	Районные	Областные	Школьные	Районные	Областные	Районные	Областные	Всероссийские	Районные	Областные	Всероссийские	Районные	Областные	Всероссийские	Районные	Областные	Всероссийские
Открытый урок на семинаре зам				Урок в 7 классе по обществу на тему	Урок в 7 классе по истории	Внеклассное мероприятие по литературе «М	Митинг, посвященный памяти Гер		Всероссийская олимпиада по истории Пензе	Экономика - участие	Общественная олимпиада предмета предметн	«Старт в науку» - 1 место (кра	«Земля родная» участие			«Патриот России		Конкурс агитационных буклетов «Выборы –	участник и НПК «Земля родная» (3	Конкурс творческих работ «Моя

ест ите лей дир ект оро в по уче бно й раб оте				«Биз нес. Вид ы и форм ы бизн еса».	Рос сии на тем у «В не шн яя по лит ика Рос сии в 172 5- 176 2 гг. »	ы впи ше м ваш и име на»	оя РФ, наш его зем ляка Д.Д. Яфа ров а		нског о края – 3 место , обще ствоз нание ю– 2 место , праву – 3 место , эконо мике– 1 место		ая олимп иад а «Оли мпус - осен няя сесс я» - участ ие	евед ени е)	(3 раб от ы)			» - уча сти е		наше обще е дело! » - 3 место	Дипл ома); конк урс« Люб лю тебя, мой край родн ой» - Дипл ом II степ ени, Дипл ом учас тник а	мала я Род ина» - Дип лом учас тник а
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	-------------------	-----------------------	--	--	------------------------	--	--	---	--

**2. Круги и факультативы
(название, предмет)**

Объединение «Юный краевед»; факультатив – история родного края в 9 классе

**3. Результат обучения за 2013-2014
уч. год по истории**

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество
история	5	100%	75
	6	100%	75
	7	100%	67
	8	100%	64
	9	100%	55
	10	100%	65
	11	100%	41
		Итого	Итого

**4. Результат обучения за 2013-
2014 уч. год по обществознанию**

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество
обществознание	6	100%	87
	7	100%	67
	8	100%	64
	11	100%	41
		Итого	Итого

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Организация образовательного процесса с введением ключевых компетенций
- Создание условий для формирования у школьников умения осуществлять выбор
- Организация научно – исследовательской деятельности школьников.
- ЕГЭ- проблемы, перспективы.
- Взаимосвязь эффективности урока и качества образования
- Современные компьютерные технологии и их роль в повышении эффективности образования.
- Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися.
- Опыт использования новых образовательных технологий.

Особое внимание в работе МЮ и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков :

- ☒ Формы и методы, применяемые на уроках.
- ☒ Классно – обобщающий контроль.
- ☒ Персональный контроль.

С 2007-2008 учебного года учителя школы ведут работу по созданию системы педагогического мониторинга, отслеживается состояние успеваемости по трем показателям:

1. Выполнение стандарта (% успеваемости)
2. Качество знаний.(%)
3. Степень обученности класса.(%)

Учителя совместно с администрацией отслеживают закономерности обученности учащихся различных учебных групп, когда и почему наблюдаются «спады» и «взлеты». Основная задача мониторинга – непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.

Выводы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М\О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний М\О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В поставленные задачи методической работы на 2013 – 2014 учебный год выполняются.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- Недостаточная взаимопосещаемость уроков.
- Однообразные формы работы МО.

Рекомендации.

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные – руководители М\О).
2. Принять участие в программе «Старт в науку».
3. Разнообразить формы проведения предметных недель. Спланировать совместное проведение предметных недель средней и начальной школы (ответственные – руководители М\О, зам.директора по УВР).

В учебном году проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, родному языку и математике в виде административных работ:

☒ Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Статистика.

Результаты успеваемости в основной и старшей школе

за 2013 – 2014 учебный год.

В школе на конец 2013 – 2014 учебного года обучались 194 учеников, которые успешно закончили год.

15 учеников 9-го класса и 12 учеников 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Из 194 учеников на все пятерки окончили учебный год 24 ученика, что составляет 14,3%% от общего числа аттестованных учащихся основной и средней школы, на «4 и 5»- 63 учеников, то есть 37,7.

Успеваемость учеников 2 – 11 классов на конец 2013– 2014 учебного года **составила 100% ,**
качество знаний- 51,05%.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Статистика.

Успеваемость учащихся по классам в 2013– 2014 учебном году.

№ п/ п	Кла сс		1 четверт ь	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1	2	Уровень обученности , %	100	100	100	100	100
		Качество обученности , %	56	58,8	56,2	56,2	56,2
		С.О.К.,%	54	60,9	58,5	58,5	58,5
2	3	Уровень обученности	100	100	100	100	100

		, %					
		Качество обученности , %	56,5	56,5	52,1	58,3	58,3
		С.О.К.,%	54,9	62,7	56,8	58,3	58,3
3	4	Уровень обученности , %	100	100	100	100	100
		Качество обученности , %	66,6	66,6	66,6	66,6	66,6
		С.О.К.,%	55,06	55,06	57,06	57,06	57,06
4	5	Уровень обученности , %	100	100	100	100	100
		Качество обученности , %	53	53	56,2	53,0	53,0
		С.О.К.,%	52,9	52,9	54,0	52,9	52,9

5	6	Уровень обученности , %	100	100	100	100	100
		Качество обученности , %	64,7	62,5	62,5	62,5	62,5
		С.О.К.,%	60,4	60,2	60,2	60,2	60,2
6	7	Уровень обученности , %	100	100	100	100	100
		Качество обученности , %	27,7	33	38,8	38,8	38,8
		С.О.К.,%	49,7	51,3	52,8	52,8	52,8
7	8	Уровень обученности , %	100	100	100	100	100
		Качество обученности , %	50	55	50	50	50

		С.О.К.,%	53,6	56,8	43,6	43,6	43,6
8	9	Уровень обученности , %	100	100	100	100	100
		Качество обученности , %	40	40	46,6	40	53,3
		С.О.К.,%	49,6	49,6	51,4	49,6	51,4
9	10	Уровень обученности , %		100		100	100
		Качество обученности , %		66,7			58
		С.О.К.,%		57,6			58,3
10	11	Уровень обученности , %		100		100	100
		Качество обученности		25		25	25

		, %					
		C.O.K.,%		49,0		49,0	49,0

Успеваемость учащихся по классам за 2013– 2014учебном году.

Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударники	с 1-2 «4»	С 1-2»3»	Успеваемость	Качество знаний %
0	29						
1	27						
2	16+(1 неаттест.)	4	5	2	3	100	56,2
3	24	4	10	3	2	100	58,3
4	14+1 на дому	1	9	1	---	100	66,6
Итого	111(55 аттест.)	9	24	6	5	100	60,3
5	17	1	8	3	3	100	53
6	16	3	7	1	3	100	62,5
7	18	3	4	---	3	100	38

8	20	3	7	---	1	100	50
9	15+1	1	7	---	---	100	53,3
Итого	87(86 аттес)	11	33	4	10	100	51,3
10	12	2	5	---	1	100	58
11	12	2	1	---	---	100	25
Итого	24	4	6	---	1	100	41,5
Всего школе	1-11 классы- 194 Подгот.кл.- 28 ИТОГО:222	24	63	10	16	100	51,05

Результаты успеваемости учащихся

за 2013 – 2014 учебный год.

N		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1.	Количество учащихся	195	193	192	194	194

2.	Уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Качество обученности (%)	53,4%	51,7%	54,5%	51,05	51,05
4.	Обучающихся на « 5», (%)	14(9,8%)	26(15,6%)	18(12,9%)	24(14,3%)	24(14,3%)
5.	Обучающихся на « 4 и 5», (%)	59(41,5%)	59(35,5%)	75(53,9%)	63(37,7)	63(37,7)
6.	Обучающихся на « 2»	0	0	0	0	0
7.	Н ./а (по уважительной причине)	0	0	0	0	0
8.	«с одной , двумя 4»,%	14(9,8%)	3(1,8%)	10(7,1%)	10(5,9%)	10(5,9%)
9.	«с одной , двумя 3»,%	14(9,8%)	17(10,2%)	16(11,5%)	16(9,5%)	16(9,5%)

--	--	--	--	--	--	--

Итоги административных работ

по математике (алгебра)

2 – 11 классы.

2013-2014 учебный год.

<u>класс</u>	<u>Контроль</u> <u>1</u> <u>четверть</u> (уровень, качество %)	Полугодовой контроль (уровень,качеств о %)	<u>Контроль</u> <u>3</u> <u>четверть</u> (ур овень,качеств о %)	Итоговый контроль (уровень,кач ество %)	Ф.И.О.учите ля
<u>2</u>	<u>100/64</u>	<u>100/84,6</u>	<u>87,5/43,7</u>	<u>100/75</u>	Абдуллаева А.М.
<u>3</u>	<u>99/59</u>	<u>90,4/61,9</u>	<u>95/60</u>	<u>91,6/70,8</u>	Равилова Г.И.
<u>4</u>	<u>92,8/71,4</u>	<u>92,8/64,2</u>	<u>92,8/71,4</u>	<u>100/78</u>	<u>Измайлова Г.Н.</u>
<u>5</u>	<u>82/76</u>	<u>87,5/62,5</u>	<u>93/68</u>	<u>100/70,5</u>	<u>Сальмаева Р.Р.</u>
<u>6</u>	<u>94/56</u>	<u>92,8/78,5</u>	<u>93/43</u>	<u>100/63</u>	<u>Агишева И.А.</u>

<u>7</u>	<u>82,3/29,4</u>	<u>87/56</u>	<u>85/50</u>	<u>100/61</u>	<u>Сальмаева Р.Р.</u>
<u>8</u>	<u>90/60</u>	<u>90/60</u>	<u>85/63</u>	<u>100/60</u>	<u>Сальмаева Р.Р.</u>
<u>9</u>	<u>93/40</u>	<u>86,6/33,3</u>	<u>100/53</u>	<u>100/53</u>	<u>Агишева И.А.</u>
<u>10</u>		<u>90,9/36,3</u>		<u>100/58</u>	<u>Агишева И.А.</u>
<u>11</u>		<u>100/50</u>		• <u>100/33</u>	<u>Агишева И.А.</u>

<u>клас</u>	<u>Контроль</u> <u>1</u> <u>четверть</u> (уровень, качество %)	Полугодо вой контроль ь (уровень ,качество о %)	<u>Контроль</u> <u>3четверть</u> (уровень, качество %)	Итоговый контроль (уровень, качество %)	Ф.И.О.учите ля
<u>2</u>	<u>93/57</u>	<u>85/69</u>	<u>100/68,7</u>	<u>93/73</u>	<u>Абдуллаева А.М.</u>
<u>3</u>	<u>99/58</u> <u>90,9/63,6</u>	<u>86/63</u> <u>90,9/63,6</u>	<u>100/63,6</u> <u>90,9/72,7</u>	<u>95,6/69,5</u>	<u>Равилова Г.И.</u> <u>Абузярова З.Ю.</u>
<u>4</u>	<u>85,7/64,2</u>	<u>92,8/64,2</u>	<u>92,8/64,2</u>	<u>100/71,2</u>	<u>Измайлова Г.Н.</u>
<u>5</u>	<u>80/60</u>	<u>81/31</u>	<u>64/21</u>	<u>100/64</u>	<u>Ахтямова Г.Р.</u>
<u>6</u>	<u>88/76</u> <u>94/82 гр.з</u>	<u>87/60</u>	<u>94/63</u>	<u>100/81</u>	<u>Сайфулина Ф.З.</u>
<u>7</u>	<u>82/47</u> <u>88/53 гр.з</u>	<u>79/50</u>	<u>94/50</u>	<u>100/50</u>	<u>Сайфулина Ф.З.</u>
<u>8</u>	<u>90,9/54,5</u> <u>100/25</u>	<u>100/40</u> <u>87,5/37,5</u>	<u>100/50</u> <u>66,6/55,5</u>	<u>100/55</u>	<u>Мустафина Э.М.</u> <u>Хабибулина Д.Р.</u>
<u>9</u>	<u>64/28,6</u>	<u>93/40</u>	<u>100/40</u>	<u>100/40</u>	<u>Мустафина Э.М.</u>

<u>10</u>		<u>83,3/58,3</u>		<u>100/83</u>	<u>Хабибулина Д.Р.</u>
<u>11</u>		<u>81/54</u> <u>81/18</u>		<u>100/20,5</u>	<u>Мустафина Э.М.</u>

Итоги административных работ

по русскому языку

2 – 11 классы.

2013-2014 учебный год

Итоги административных работ по родному языку
2 – 11 классы.
2013/2014 учебный год.

клас сы	Контроль за 1 четверть (уровень, качество %)	Полугодово й контроль (уровень,ка чество %)	Кон- роль за 3 четверть (уровень, качество %)	Итоговы й контрол ь (уровень ,качеств о %)	Ф.И.О. учителя
2	100/79	100/80	100/43,7	100/75	Абдуллаева А.М.
3	100/66	100/73,9	100/47,8	100/47,8	Равилова Г.И.
4	100/63	100/64,2	100/64,2	100/64,2	<u>Измайлова Г.Н.</u>
5	94/69	100/76	100/91,6	100/81,2	Рахматуллина В.Ф.
6	100/81,2	100/88,2	100/87,5	100/84	Абубекирова Г.И.

7	100/52	100/71	87,5/68,7	100/64,2	Рахматуллина В.Ф.
8	89/68	100/70	100/56	100/80	Абубекирова Г.И.
9	100/7 2	100/66	100/84	100/73	Рахматуллина В.Ф.

В течение ряда лет в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по степеням обучения, анализ уровня промежуточного и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин.

В учебном году проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных работ: работы анализировались, обсуждались на заседаниях М\О. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводились в виде пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 –м классе (в форме ОГЭ), по русскому языку и математике (в форме ЕГЭ) в 11 –ом классе.

- ☑ Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- ☑ Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности, выявление недостатков в работе

Сравнительный анализ успеваемости во 2 – 11 классах за 9 лет.

Учебный год.	Успеваемость	Качество знаний	Переведен в следующий
-------------------------	---------------------	----------------------------	----------------------------------

			класс
2005 - 2006	100%	41,5%	100%
2006 – 2007	97%	31,5 %	100%
2007 - 2008	97%	45%	100%
2008 – 2009	100%	49,5%	100%
2009-2010	100%	47,2%	100%
2010-2011	100%	51,9%	99,5%
2011-2012	100%	51,8%	99,5%
2012-2013	100%	53%	99,5%
2013-2014	100%	51,05%	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
по классам за 2 года.

<u>класс</u>	<u>2012/2013</u> <u>учебный год</u>	<u>2013/4 год</u>
	<u>Уровень качество</u> <u>в %</u>	<u>Уровень</u> <u>качество в %</u>
<u>3</u>	<u>100 64,2</u>	<u>100 58,3</u>
<u>4</u>	<u>100 58,8</u>	<u>100 66,6</u>
<u>5</u>	<u>100 65</u>	<u>100 53,0</u>
<u>6</u>	<u>100 44</u>	<u>100 62,5</u>
<u>7</u>	<u>100 50</u>	<u>100 38,8</u>

<u>8</u>	<u>100</u>	<u>53</u>	<u>100</u>	<u>50</u>
<u>9</u>	<u>100</u>	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>53,3</u>
<u>10</u>	<u>100</u>	<u>23</u>	<u>100</u>	<u>58,0</u>
<u>11</u>	<u>100</u>	<u>45</u>	<u>100</u>	<u>25</u>

Выводы. Успеваемость учеников 2 – 11 классов на конец 2013– 2014 учебного года **составила 100% , качество обученности 51,05 %.**

Лучшую успеваемость и качество знаний показали учащиеся следующих классов:

класс	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
4	100	66,6
6	100	62,5
10	100	58,0

Следует отметить высокий уровень обученности (100%) во всех классах, стабильно высокие результаты обученности учащихся 4, 6, 10 классы.

Крайне низкий уровень качества обученности в 10 (23%)

Рекомендации.

1. Включить в план внутришкольного контроля классно – обобщающий контроль в 5– 9 классах.
2. Учителям предметникам составить план работы с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» по их предметам.
3. Одобрить практику педагогического мониторинга.
4. Обеспечить выполнение плана работы по преемственности начальной и основной школы в течение года.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов за 2013 – 2014 учебный год.

Государственная итоговая аттестация (далее –ГИА) является средством диагностики усвоения обучающимися программ основного общего образования. Аттестация была проведена на основе Положения об итоговой аттестации учащихся IX классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Д.Д. Яфарова с.Татарский Канадей, принятого педсоветом от 24.03.2014 года, протокол №5

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов, с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 03.02. 2014 г., № 31206, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 14. 02. 2014 г. № 115, Уставом МБОУ СОШ с.Татарский Канадей.

Задачами итоговой аттестации являются:

- контроль за выполнением Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О правах ребенка»,
- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На конец 2013 – 2014 учебного года в 9-ом классе обучалось 16 учеников(1 ученик обучался на дому без аттестации по состоянию здоровья, имеется медицинское заключение), в 11 классе -12 учеников. Все учащиеся 11 класса и 15 учеников 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 9-ом классе сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 9 класс (15 учеников) выдержали успешно государственную итоговую аттестацию по математике, успеваемость составило – 100%, качество знаний- 33,3 %, по русскому языку, успеваемость составило –100 %, качество знаний-93,3 %,

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных	Качество знаний	Учитель
----------------	------------------------	------------------------	--------------------	---------

		по данному предмету		
2010-2011	100%	15-100%	66,6 «5»-1 «4»-9 «3»-5	Кашапова С.А.
2011-2012	100%	19-100%	78,9 «5»-6 «4»-9 «3»-4	Мустафина Э.Ф.
2012-2013	100%	18 -100%	72,2% «5»-6 «4»-7 «3»-5	Хабибулина Д.Р.
2013- 2014	100%	15-100%	93,3% «5»-9 «4»-5 «3»-1	Мустафина Э.Ф.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
2011-	100	19-100%	68,4%	Агишева

2012			«5»-7 «4»-6 «3»-6	И.А.
2012-2013	100	18-100	77,7% «5»-8 «4»-6 «3»-4	Агишева И.А.
2013-2014	100	15	33,3% «5»-1 «4»-4 «3»-10	Агишева И.А.

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
----------------	------------------------	--	--------------------	---------

2010-2011	100%	15-100%	66,6 «5»-1 «4»-9 «3»-5	Кашапова С.А.
2011-2012	100%	19-100%	78,9 «5»-6 «4»-9 «3»-4	Мустафина Э.Ф.
2012-2013	100%	18 -100%	72,2% «5»-6 «4»-7 «3»-5	Хабибулина Д.Р.
2013- 2014	100%	15-100%	93,3% «5»-9 «4»-5 «3»-1	Мустафина Э.Ф.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
2011- 2012	100	19-100%	68,4% «5»-7	Агишева И.А.

			«4»-6	
			«3»-6	
2012- 2013	100	18-100%	77,7% «5»-8 «4»-6 «3»-4	Агишева И.А.
2013- 2014	100	15-100%	33,3% «5»-1 «4»-4 «3»-10	Агишева И.А.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике(обязательные экзамены), биологии, истории, информатике и ИКТ, обществознанию, физике, химии, французскому языку в форме ЕГЭ, выдержали успешно государственную итоговую аттестацию по математике, по русскому языку.

Семь мальчиков 11 класса получили права тракториста-машиниста III класса ВСЕ , успеваемость-100 %, качества знаний - 100%.

Анализ ЕГЭ - 2014

№	Предмет	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл (по
---	---------	------------------------	--	-------------------------

				сертификату)
1.	Русский язык (ЕГЭ)	100%	12– 100%	45,0(порог 24)
2.	Математика (ЕГЭ)	100%	12– 100 %	42,0(порог 20,0)
3.	Обществознание (ЕГЭ)	77,7%	9–75 %	40,2(порог 39)
4.	Физика (ЕГЭ)	100%	3 - 25%	39(порог 36,0)
5.	История (ЕГЭ)	100%	1- 8 %	43,0(порог 32,0)
6.	Биология(ЕГЭ)	100%	2 -16%	41,5(порог 36,0)
7.	Французский язык (ЕГЭ)	100%	1-8 %	40,0(порог 20,0)
8.	Химия(ЕГЭ)	100%	2- 16%	44,5(порог-
9.	Информатика и ИКТ	100%	1-8%	42(порог 40)

Два ученика не прошли порог по обществознанию: Байбулатов Р.Х.- 16 б., Байгузина Л.К.(21 б.)

Мониторинг ЕГЭ по МБОУ СОШ с.Татарский Канадей

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	100	19-100%	51	Агишева И.А.
2010-2011	100	10-100%	56,7	Агишева И.А.
2011-2012	95,4	21-95,4%	49,3	Сальмаева Р.Р.
2012-2013	100	20-100%	54,15	Агишева И.А.
2013-2014	100	12– 100 %	42,0	Агишева И.А.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	100%	19-100%	56	Мустафина Э.Ф.
2010-2011	100%	10-100%	55,3	Сайфуллина Ф.З.
2011-2012	100%	22-100%	59,4	Сайфуллина Ф.З.

2012-2013	100%	20- 100%	57,7	Ахтямова Г.Р.
2013-2014	100%	12– 100%	45,0	Мустафина Э.Ф.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	100	4- 21 %	67	Байбинов Н.З.
2010-2011	100	1-10%	60	Биккулова Г.М
2011-2012	100	7-31,8%	57,5	Байбинов Н.З.
2012-2013	100	12-60%	57,8	Байбинов Н.З.
2013-2014	77,7	9–75 %	40,2	Биккулова Г.М

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории

Учебный	Уровень	Число аттестованных	Средний балл	Учитель
---------	---------	------------------------	--------------	---------

год	обученности	по данному предмету	по сертификату	
2009-2010	100	1-5,2%	67	Биккулова Г.М.
2010-2011	100	1-10%	62	Биккулова Г.М.
2011-2012	100	2-9%	76	Биккулова Г.М.
2012-2013	100	1-5%	61	Биккулова Г.М.
2013-2014	100	1-8%	43	Биккулова Г.М.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	100	2-10,5%	65	НазироваХ.И.
2010-2011	---	----	---	----
2011-2012	100	1-4,5%	63	Рахматулина

				С.Р.
2012-2013	100	3-15%	64, 7	Назирова Х.И.
2013-2014	100	2 -16%	41,5	Назирова Х.И.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2009-2010	100	1-5,2%	82	Мустафина Э.Ф.
2010-2011	---	--	---	---
2011-2012	---	--	---	---

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель

2009-2010	---	---	---	
2010-2011	100	3-30%	58,3	Яфаров Р.Ш.
2011-2012	100	1-4,5%	54	Яфаров Р.Ш.
2012-2013	100	2-10%	56	Асанов А.Н.
2013-2014	100	3-25%	39	Асанов А.Н.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2012-2013	100	1- 5%	52	Рахматулина С.Р.
2013-2014	100	2-16%	44,5	Рахматулина С.Р.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2012-2013	100	1- 5%	97	Хальметова Д.Д.
2013-2014	---	----	----	----

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по французскому языку

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл по сертификату	Учитель
2013-2014	100	1- 8%	40	Кадрова Х.К.

Мониторинг ГИА по МБОУ СОШ с.Татарский Канадей

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных	Качество знаний	Учитель
----------------	------------------------	------------------------	--------------------	---------

		по данному предмету		
2010-2011	100%	15-100%	66,6% «5»-1 «4»-9 «3»-5	Кашапова С.А.
2011-2012	100%	19-100%	78,9% «5»-6 «4»-9 «3»-4	Мустафина Э.Ф.
2012-2013	100%	18 -100%	72,2% «5»-6 «4»-7 «3»-5	Хабибулина Д.Р.
2013-2014	100%	15-100%	93,3% «5»-9 «4»-5 «3»-1	Мустафина Э.Ф.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике

Учебный год	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Качество знаний	Учитель
-------------	---------------------	---	-----------------	---------

2011-2012	100	19-100%	68,4% «5»-7 «4»-6 «3»-6	Агишева И.А.
2012-2013	100	18-100%	77,7% «5»-8 «4»-6 «3»-4	Агишева И.А.
2013-2014	100	15-100%	33,3% «5»-1 «4»-4 «3»-10	Агишева И.А.

**Общие выводы и задачи
на следующий учебный год.**

В основном поставленные задачи на 2013 – 2014 учебный год были выполнены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников средней школы по итогам экзаменов остается стабильным.

Один ученик 9 класса получил аттестатов особого образца. Это Абдрашитова С.З.

Ученики 11 класса Мустафина А.С., Рязанова Р.М. были удостоены золотой медали.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Работу над темой школы « Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающей направленности обучения » следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно хорошо ведется научно – экспериментальная работа в школе;
- недостаточно хорошо ведется работа по профориентации (трудоустройство выпускников основной школы).

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы

Мониторинг участия учащихся МБОУ СОШ с. Татарский Канадей

в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.д.

2013-2014 учебный год

№	Дата проведения	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, областной,	ФИО участников (количество)	Результат участия	Руководит ель
---	-----------------	----------------------	--	--------------------------------	----------------------	------------------

	мероприятие		межрегиональный, всероссийский и т.д.)			
1.	27 мая 2013г.	Очно-заочная краеведческая школа	Региональный	Рязяпова Р.М., 10 класс Мустафина А.С. 10 класс	Сертификат, удостоверяющий о прохождении программы очно- заочной краеведческой школы.	Директор ГАОУДО Д ПензоблС ЮТур М.И.Васильев Школьный куратор Биккулова Г.М.
2.	28.09. 2013 г.	Национальный праздник «Сюмбэля»	Муниципальный	Мустафина А.С., 11 класс	Грамота за активное участие в организации и проведении районного национального татарского праздника «Сюмбэля»	Баибинов Н.З.
3.	18 ноября 2013 г.	Областная научно-практическая	Региональный	Мустафина Алсу Самятовна	Сертификат	Хабибуллин Ю.Х.

		конференция» Проект» Обучение через предпринимательс тво» в образовательных учреждениях Пензенской области				
4.	ноябрь	Олимпиада по краеведению. Лингвистика. Татарский язык.	Муниципальный	Абдрашитова С.З., 9 класс	1 место	Рахматули на В.Ф.
5.	ноябрь	Олимпиада по краеведению. История Пензенского края.	Муниципальный	Равилова Г.Ф., 9 класс	3 место	Биккулова Г.М.
6.	22 ноября	Дистанционный конкурс»Китенок- 2013»	Всероссийский	Хабибулин А.С., 1 класс,17 б из 17 Казаков И.А. 1 класс,15 б из 17 Айсин И.Р. 1 класс,14 б	Сертификат	Чалышева Р.С.

				из 17 Манюров Р Ф. 1 класс,15 б из 17 Асякаев А.А., 1 класс,15 б из 17		
7.	22 ноября	Дистанционный конкурс»Китенок- 2013»	Всероссийский	Абузьяров А.Н., 2 класс,33 б из 34 Сайфулина З.М. 2 класс,33 б из 34 Хальметова С.И. 2 класс,32 б из 34 Алмаева Ю.Р. 2 класс,32 б из 34 Асьмаева А.Р. 2 класс,32 б из 34	Сертификат	Абдуллаев а А.М.
8.	22 ноября	Дистанционный конкурс»Китенок-	Всероссийский	Абубекиров А.Р., 3 класс, 20 б из 25	Сертификат	Измайлова Г.Н.

		2013»		Султанов И.Х. 3 класс, 20 б из 25 Имангулов А.Р. 3 класс, 20 б из 25 Султанов А.Р. 3 класс, 19 б из 25 Биккулова И.И. 3 класс, 18 б из 25		
9.	23 ноября	Конкурс» Люблю тебя, мой край родной!»	Региональный	Мустафина А.С., 11 класс Рязяпова Р.М., 11 класс	Диплом за свой вклад в сохранение родного языка и обогащение культурного наследия татарского народа	Рахматули на В.Ф.
10 .	ноябрь	предметная олимпиада по географии «Олимпус»	всероссийский	Хальметов Рафик Сайфулина Алсу Камилов Камиль Мустафина Индира Файзулина Айсылу		Хальметов а Р.Д.
11	декабрь	Олимпиада по краеведению.	Региональный	Абдрашитова С.З., 9 класс	3 место	Рахматули на В.Ф.

		Лингвистика. Татарский язык.				
12	декабрь	Олимпиада по краеведению. ИПК	Муниципальный	Равилова Г.Ф.	3 место	Биккулова Г.М.
13	декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Предмет «Русский язык»	Муниципальный	Аширова Т.Г.,11 класс,	1 место	Хабибулин а Д.Р.
14	декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Предмет «Русский язык»	Муниципальный	Мустафина А.С.,11 класс,	1 место	Мустафин а Э.Ф.
15	декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Предмет «Литература»	Муниципальный	Мустафина А.С.,11 класс,	3 место	Мустафин а Э.Ф.

16	декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Предмет »Французский язык»	Муниципальный	Мустафина А.С., 11 класс,	1 место	Кадрова Х.К.
17	декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Предмет »Биология»	Муниципальный	Мустафина А.С., 11 класс,	2 место	Назирова Х.И.
18	декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Предмет »Экономика»	Муниципальный	Рязяпова Р.М., 11 класс	1 место	Биккулова Г.М.
19	декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Предмет» Право»	Муниципальный	Сайфулина Э.М.	3 место	Байбиков Н.З.

20	декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Предмет »География»	Муниципальный	Аширова Т.Г., 10 класс	1 место	Хальметов а Р.Д.
21	декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Предмет »Английский язык»	Муниципальный	Сайфулин Р.Д., 8 класс	1 место	Хальметов а Д.Д.
22	декабрь	Всероссийская олимпиада школьников. Предмет »Обществознание »	Муниципальный	Файзулина А.Н.	2 место	Биккулова Г.М.
23	декабрь	Областной конкурс исторических исследовательских	Региональный	Назиров Р.Р., 9 класс	Почетная грамота	Мустафин а Э.Ф.

		и творческих работ» Сохраняя прошлое- создаем будущее»				
24	декабрь	Публикация в сборнике материалов»Земля родная», выпуск 17	Областная научно-практическая конференция учащихся – участников туристско-краеведческого движения Пензенских школьников	Мустафина А.С., 11 класс Абдрашитова С.З., 9 класс Надеева Ю.К., 8 класс	Работа:»Жизнь и творчество Аделя Кутуя» Работа: « Экскурс в прошлое села Татарский Канадей» « Слава Вам, безымянным бойцам 42 –го»	Биккулова Г.М.
25	декабрь	олимпиада по географии	районный	Аширова Талия	1 место	Хальметов а Р.Д.
26	декабрь	Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним	всероссийский	Хальметов Рафик		Хальметов а Р.Д.

		историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященный 70-летию Великой Победы				
27	декабрь	фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	районный	танцевальный коллектив «Радуга» (10 человек)	грамота за участие	Хальметов а Р.Д.
28	в течение года	участие в Федеральной программе «Больше кислорода» на территории	федеральный	члены объединения «Юный эколог	благодарственное письмо	Хальметов а Р.Д.

		Пензенской области				
29	Январь 20 14	Участие в общероссийской олимпиаде по английскому языку среди учащихся 2- 3 классов « Олимпусик»	Всероссийский	Учащиеся 2- 3 классов в количестве 8 человек	Диплом лауреата Диплом участника	Хальметов а Д.Д.
30	Январь 2014	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде по русскому языку и литературе	Федеральный Центр поддержки талантливой молодежи	Ахтямова Г.А., 8 класс Мураев М.Х. 8 класс Шофеева Г.Р. 8 класс Алеева А.М., 10 класс Аширова Т.Г., 10 класс Сальмаева М.И., 10	Диплом	Хабибулин а Д.Р.

				класс Сайфулина Э.М., 10 класс Узбекова Х.Ф., 10 класс		
31	25 января 2014 г.	Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет » Школа- пресс-2014» за выпуск газеты » Огни Канадея»	Межрегиональный	Сайфулина А.Ф., 7 класс	Сертификат ОАО « Издательский дом « Грани» Перо и честь, талант и творчество	Хабибулина Д.Р.
32	февраль	акция «Школа - территория, свободная от	региональный	12 учеников (члены объединения		Хальметова Р.Д.

		курения!»		«Юный эколог)		
33	февраль	педагогические чтения, посвященные памяти Ольги Леонидовны Конновой	региональный	Хальметова Р.Д.	благодарственное письмо	
34	Февраль	Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Проект :» День Защитника Отечества»	Общероссийский	Хабибулина Р.Н, 4 класс	Призер	Измайлова Г.Н.
35	Март	Общероссийский проект конкурсов методических разработок	Общероссийский	Кашапова Л.Т., 1 класс	Призер	Чалышева Р.С.

		уроков и внеклассных мероприятий. Проект, посвященный празднику 8 марта « Международный женский день»				
36	март	III Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика»	Муниципальный	Мустафина Р.С., 6 класс Хальметов Р.А. 6 класс Равилов И.Ф., 6 класс	2 место Дипломант Участник	Сайфулли на Ф.З.
37	18 марта	Результаты Общероссийских олимпиад Осенняя сессия 2013	Общероссийский	Английский язык, 4 -9 класс, 16 участников, средний балл-162 География, 6-8 класс, 5 участников, средний 185 Информатика, 8-9 класс, 4 участника, ср.балл- 184 История, 6,7, 9 класс, 3	Диплом участника	Айбулатов а Д.Д. Хальметов а Р.Д. Асанов А.Н.

				участника, ср.балл-187 Обществознание, 8,9 класс, 2 участника, ср. балл-201 Физика,8, 9 класс, 2 участника, ср. балл-161 Химия, 8, 9 класс, 2 участника, ср. балл-213 Математика, 5-9 класс, 28 участников, ср.балл- 173		Биккулова Г.М. Рахматули на С.Р. Агишева И.А. Сальмаева Р.Р.
38	Март 2014 г.	Зональный этап Всероссийской олимпиады	Зональный	Абузьяров А.Н., 2 класс	2 место по математике 2 место по русскому языку	Абдуллаев а А.М.

		школьников				
39	Март 2014 г.	Зональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Зональный	Ахтямов А.Ф., 3 класс	2 место по окружающему миру	Равилова Г.И.
40	Март 2014 г.	Зональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Зональный	Рахматулина М.И, 3 класс	3 место по литературному чтению	Равилова Г.И.
41	Март 2014 г.	Зональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Зональный	Султанов А.А., 4 класс	3 место по окружающему миру	Измайлова Г.Н.
42	Март 2014г.	Олимпиада по технологии: « Культура дома и декоративно- прикладное творчество»	Общероссийский	Ханзафарова А.Р., 6 класс Сайфуллина С.Ф., 7 класс	Диплом II степени Диплом III степени	Рахматули на С.Р.
43	10 марта	Всероссийский	Всероссийский	Абдрашитова С.З., 9	Лауреат II степени в	Сайфулин

	2014 г.	заочный конкурс « Новогоднее творчество»		класс	номинации « Новогоднее украшение учреждения»	а Ю.Ф.
44	10 марта 2014 г.	Всероссийский заочный конкурс « Новогоднее творчество»	Всероссийский	Сайфулина С.Р., 1 класс	Дипломант в номинации « Новогоднее украшение учреждения»	Сайфулин а Ю.Ф.
45	02.04.2014 г.	III Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика»	Региональный	Мустафина Р.С., 6 класс		Сайфулли на Ф.З.
46	15.04. 2014 г.	V региональный Форум детско- юношевских инициатив и творчества « Страна Культуры»	Региональный	Шофеева Г.Р., 8 класс	Диплом	Хабибулин а Д.Р.
47	30 апреля 2014	Конкурс чтецов « Я люблю тебя, Отчизна»	муниципальный	Мустафина А.С., 11 класс	1 место в номинации « Поэзия»	Мустафин а Э.Ф.

48	Апрель 2014	Военно- спортивная игра» Орленок»	Муниципальный	Команда учащихся 10 класса	3 место	Плахов А.И.
49	Апрель 2014	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, проводимых в рамках Спартакиады допризывной молодежи	Муниципальный	Команда мальчиков 10 класса	2 место	Плахов А.И.
50	Апрель 2014	Конкурс агитационных материалов « Выборы- наше общее дело»	Муниципальный	Надеева Ю.К., 8 класс	3 место	Биккулова Г.М.
51	25.04.2014	Научно- практическая конференция младших школьников	Зональный	Султанов И.Х., 4 класс	2 место	Измайлова Г.Н.

	Апрель 2014	Предметная олимпиада по русскому языку	Зональный	Абузяров А.Н., 2 класс	2 место	Абдуллаев а А.М.
52	Апрель 2014	Областной конкурс бизнес- проектов обучающихся образовательных организаций Пензенской области в номинации « Лучший бизнес- проект в сфере науки, здравоохранения, образования, культуры и досуга, информационно- телекоммуникацио нных технологий и оказания услуг»	Региональный	Надеев Р.Ф., 10 класс	Диплом III степени	Хабибулин Ю.Х.
53	Апрель	Конкур «ЭМУ-	Общероссийский	по литературному	Сертификаты участников	Абдуллаев

	2014 г.	специалист» 2013-2014		чтению Алмаева Ю.Р.2 кл. Хабибулин Д.С. 3 кл. Бикулова И.И. 4 кл. по математике Абузьяров А.Н. 2 кл. Бадаев З.М. 2 кл. Ахтямов А.Ф. Байбулатов А.Н. Султанов И.Х. Султанов А.А. по окружающему миру Асьмаева А.Р., 2 кл. Аширов А.Ю., 2 кл. Рафикова А.Р. 3 кл.		а А.М. Равилова Г.И. Измайлова Г.Н.
--	---------	--------------------------	--	---	--	--

				Магдеев М.Р. 3 кл. Султанов Р.Р. 4 кл. Фатмаев А.А. 4 кл. по русскому языку Байбулатова А.Р. 2 кл. Сайфулина З.М. 2 кл. Сайфулина А.А. 3 кл. Рахматулина М.И. 3 кл. Хабибулина Р.Н. 4 кл. Имангулов А.Р. 4 кл.		
54	13 мая 2014 год.	Соревнования по футболу среди юношей 2003-2004 г.р. « Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Юноши 2003-2004 г.р.	1 место	Абузьяров Г.Г.

55	15 мая 2014 год.	Соревнования по мини- футболу среди юношей 10-11 классов в полуфинальных областных соревнованиях чемпионата ученической мини-футбольной лиги.	Муниципальный	Юноши 10-11 классов	1 место Кубок	Абузьяров Г.Г.
56	18 мая 2014 года	Чемпионат ученической мини-футбольной лиге среди команд спортивных клубов образовательных организаций сезона 2013- 2014 гг.	Региональный	Юноши 11 класса	1 место Кубок	Абузьяров Г.Г.

57	18 мая 2014 года	Чемпионат ученической мини-футбольной лиге среди команд спортивных клубов образовательных организаций сезона 2013- 2014 гг.	Региональный	Юноши 11 класса	Сертификат на посещение матча Чемпионата России по футболу среди команд Премьер- лиги!, Мультимедийная энциклопедия Пензенского спорта	Абузьяров Г.Г.
58	Май 2014 года	Заочный тур Губернской естественно- математической олимпиады « Весенниада- 2014»	Региональный	Равилова Г.Ф., 9 класс Надеева Ю.К., 8 класс(по химии/ биологии) Рахматулина Л.А., 6 класс Аюпова М.Р., 7 класс(по биологии)	Диплом победителя заочного тура Губернской естественно- математической олимпиады « Весенниада- 2014»	Рахматули на С.Р. Назирова Х.И. Сальмаева Р.Р.

				Мураев М.Х., 8 класс Файзулина А.Н., 7 класс (по информатике/ математике)		
--	--	--	--	---	--	--

Общие выводы.

Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

- недостаточно хорошо ведется научно – экспериментальная работа в школе.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.