

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
имени Д.Д.Яфарова с. Татарский Канадей

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Абубекирова Г.И.

« 14 » января 2014 г.

Проект  
**«Поющий край» им. А. А.  
Архангельского**

Руководитель школьного  
проектного офиса -  
Сайфулина Ю.Ф.

2014 г.

## Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>1.1. Наименование Проекта</b>	«Поющий край» имени А. А. Архангельского
<b>1.2. Исполнитель</b>	Коллектив МБОУ СОШ с. Татарский Канадей
<b>1.3. Адресная направленность (целевая группа Проекта)</b>	Учащиеся 1-11 классов МБОУ СОШ с. Татарский Канадей, педагоги школы, родители
<b>1.4. Сроки и этапы реализации Проекта</b>	<p>I ЭТАП - разучивание песен в классных коллективах.</p> <p>II ЭТАП -( сентябрь -май) прослушивание классных хоровых коллективов, фестивали песен разной тематики; определение лучшего поющего коллектива школы; участие в районных конкурсах. района.</p> <p>III ЭТАП ( апрель) выступление лучших общеобразовательных школ района на зональном этапе; определение лучшей поющей школы области.</p>
<b>Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА</b>	
<b>2.1. Актуальность Проекта</b>	<p>Музыкальное развитие детей имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, развивается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и энергия мышления даже у самых инертных детей.</p> <p>Современной наукой доказано, что дети, занимающиеся певческой деятельностью, более отзывчивы, эмоциональны, восприимчивы и общительны. Владение голосом дает ребенку возможность сиюминутно выразить свои чувства в пении, и этот эмоциональный всплеск заряжает его жизненной энергией.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность по обучению пению состоит из нескольких частей, в процессе которых происходит формирование вокальных навыков. Важной частью являются вокальные упражнения, так как они служат для распевания и на них отрабатываются основные вокальные навыки (дыхание, артикуляция, звукообразование, резонирование). Обучение детей пению, приобщение их к прекрасному является мощным средством их воспитания и развития.</p>
<b>2.2. Основания для инициации проекта</b>	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

	<p>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);</p> <p>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);</p> <p>- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2(12)-П4 от 21.05.2003 заседания Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей).</p> <p>- Распоряжение Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы».</p>
<b>2.3. Цель Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для развития и поддержки детского хорового исполнительства.</li> </ul>
<b>2.4. Задачи Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и художественное воспитание подрастающего поколения на лучших образцах классической, народной и современной хоровой музыки;</li> <li>• выявление лучших хоровых коллективов образовательных учреждений, поддержка их дальнейшего развития;</li> <li>• повышение уровня исполнительского мастерства участников детских хоровых объединений;</li> <li>• стимулирование концертно-просветительской деятельности в школах;</li> <li>• популяризация хорового пения среди детей и подростков.</li> </ul>
<b>2.5. Содержание Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка школьного проекта;</li> <li>• Составление плана графика по его реализации;</li> <li>• Развитие классных хоровых коллективов;</li> <li>• Проведение общешкольных смотров хорового искусства, фестивалей тематической песни;</li> <li>• Создание школьного хорового коллектива;</li> <li>• Выступление лучших классных коллективов перед жителями села;</li> <li>• Участие в районных мероприятиях.</li> </ul>
<b>2.6. Партнеры Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учителя и преподаватели музыкальных школ.</li> <li>• Классные руководители.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги дополнительного образования.</li> <li>• Родители обучающихся.</li> <li>• Отдел образования Кузнецкого района.</li> <li>• МБОУ ДОД Кузнецкого района</li> </ul>
<p><b>2.7. Планируемые показатели эффективности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение общей культуры школьников;</li> <li>• проявление творчества, воображения при исполнении песен;</li> <li>• участие в конкурсах и фестивалях;</li> <li>• воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине;</li> <li>• выявление и поддержка лучших хоровых коллективов хоровых коллективов образовательных учреждений;</li> <li>• создание благоприятной среды и условий для развития молодых талантов, их творческого потенциала.</li> </ul>

**Дорожная карта Проекта  
«Поющий край»**

<b>№п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	Участие в районных и областных конкурсах		
<b>2</b>	Подготовка музыкальных номеров на «День знаний» 5-11 классы, на день села	<b>сентябрь</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф.</b>
<b>3</b>	Классные часы « Значение музыки в моей жизни» 1-11 классы	<b>сентябрь</b>	<b>Классные руководители</b>
<b>4-5</b>	Смотр-конкурс классных хоровых коллективов «Фестиваль детской песни» на исполнение любимых детских песен	<b>сентябрь</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф. Классные руководители</b>
<b>6</b>	Подготовка музыкальных номеров на день учителя, на день пожилых людей, осенний бал	<b>октябрь</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф. Классные руководители</b>
<b>7-8</b>	«Золотая осень» выступление школьных групп, сольное выступление) Фестиваль патриотической песни «Россия-родина моя»	<b>октябрь</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф. Классные руководители</b>
<b>9-10</b>	Смотр-конкурс классных хоровых коллективов на тему «Школьная пора»  Организация тематического концерта «Моя мама»	<b>ноябрь</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф. Классные руководители</b>
<b>11</b>	Выступление школьных хоровых коллективов «Народные песни» (татарские песни)	<b>ноябрь</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф. Классные руководители</b>
<b>12</b>	«Битва хоров» смотр-конкурс Подготовка к новомуднему празднику, мастер –классы для начальных классов(работа волонтеров),подготовка к районному смотру хоровых коллективов	<b>Декабрь</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф.</b>
<b>113</b>	Выступление школьных хоровых коллективов «Зимушка-зима»	<b>декабрь</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф</b>
<b>14-15</b>	Участие в зональных смотрах хоровых коллективов по проекту «Поющий край» Внеклассное мероприятие для 1-4 классов «Музыкальная поездка»	<b>январь</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф</b>
<b>16-17</b>	Подготовка к районному конкурсу патриотической песни «Февральский ветер» Фестиваль военной песни «Этот день-мы приближали как могли...»	<b>февраль</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф.</b>
<b>18-19</b>	Игра «Угадай мелодию» 1-4 классы Конкурсная программа классных коллективов «Весенняя капель»	<b>март</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф.</b>

<b>20-21</b>	«Алло, мы ищем таланты» (детский творческий конкурс на лучшее исполнение песен разной тематики) «Я,ты,он,она – искусство любящая семья» конкурс	<b>март</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф.</b>
<b>22-23-24</b>	Тематические вечера : «Бардовские песни» 7-11 классы, «Жизнь и творчество одного композитора» 5-6классы «Музыка вокруг нас» 1-4классы	<b>апрель</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф. Классные руководители</b>
<b>25</b>	Конкурсная программа «Голос» Подготовка концертной программы к празднику 9 мая	<b>май</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф Бикклова Г.М. Сайфулина З.М.</b>
<b>26</b>	Смотр–конкурс «Самый поющий класс» Фестиваль татарской песни	<b>май</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф. Классные руководители</b>
<b>27</b>	Неделя музыки  Подготовка к последнему звонку, к выпускному	<b>май</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф.</b>
<b>28</b>	«Музыкальная мозаика» Отчетный концерт	<b>май</b>	<b>Сайфулина Ю.Ф. Классные руководители</b>

# Реализация проекта.



## «Золотая осень»

Умолкли музыки божественные звуки,  
Пленив меня на миг своим небесным сном.

Вослед моей мечте я простираю руки,—

Пусть льется песня вновь серебряным дождем...

В МБОУ СОШ села Татарский Канадей продолжается работа по проекту «Поющий край». Музыканты говорят : «Самый дешевый и сложный инструмент – это голос». Пение – это основной вид самовыражения учащегося в музыкальном искусстве. Здесь нет «способных» и «неспособных». Детям очень нравится петь, поэтому аргументом для пения является, прежде всего, их желание. В процессе обучения пению педагогом решаются многие задачи, связанные с развитием голоса учащихся и приобретением вокально-хоровых навыков и умений, необходимых для художественного выразительного исполнения. Овладение вокально-хоровыми умениями и навыками в пении – средство художественной передачи содержания, музыкального образа произведения. Поэтому исходным положением, определяющим задачи в овладении вокально-хоровыми умениями и навыками, является художественность, эмоциональная направленность музыкального материала. При проектировании календарного планирования по проекту «Поющий край», тщательно подбирается музыкальный материал, с учетом возрастных особенностей, интересов детей, общешкольного воспитательного плана и роли произведения в мире искусств. В рамках проекта на осенних балах детям было дано задание самостоятельно найти песни про осень, которую они должны были представить на празднике.





## День хорового пения «Звучи, моя мелодия!»

Сегодня в нашей школе прошел конкурс хоровых коллективов под названием «Звучи, моя мелодия!» И снова дети отправились в путешествие по музыкальному миру, миру народных песен.

Душа народа, жизнь и быт,  
Его культура и обряды,  
Его поэтика и песни.  
Его ремёсла и наряды.  
В чём суть его  
Постичь придётся  
Поколениям нашим молодым,  
Всё это отголоском отзовется,  
И близким станет и родным.

Народные песни способны в полной мере передать культурные особенности нации, показать процесс их зарождения и развития. Они отражают национальный менталитет, передают дух народа, позволяют получить четкое представление об истории и культуре. Такие песни можно даже называть музыкальным языком народа. Все классные коллективы под руководством учителя музыки Сайфулиной Ю.Ф. выбрали народные песни (одну татарскую и одну русскую народную песню). Радовало то, что дети сами предлагали песни для исполнения, заранее подыскав понравившуюся песню. Песни были подобраны в соответствии с возрастом детей. Учащиеся с большим удовольствием исполнили подготовленные композиции. Наши мечты и надежды обращены в будущее, но мы не должны забывать прошлое. Память - это мост, соединяющий сегодняшний день с вчерашним, настоящее с прошлым. Народное искусство — великая сила, которая связывает прошлое, настоящее и будущее. Все, что оставили нам наши предки: народные песни, былины, сказки должно остаться в нашей памяти



## Фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя!»

Родина милая! Родина светлая!  
Всё в тебе дорого: песня заветная,  
Зори лучистые, росы хрустальные,  
Детства тропинки и станции дальние...  
Дорог твой хлеб и вода родниковая,  
И доброта, всему миру знакомая.

В нашей школе продолжается работа по проекту «Поющий край», основной целью которого является создание условий для развития и поддержки детского хорового исполнительства. Сегодня в рамках данного проекта прошел первый в этом учебном году общешкольный фестиваль патриотической песни, приуроченный ко «Дню народного единства». Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном, а затем и школьном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, красоте, истине. Готовясь к фестивалю, ребята консультировались с руководителем проекта, учителем музыки Сайфулиной Ю.Ф. Она прослушивала детей, указывала на ошибки, проводила репетиции. Все песни были подобраны с учетом возрастных особенностей детей, согласно тематике мероприятия. В фестивале участвовали школьники, начиная со 2 класса. Столько красивых и душевных песен о России, Родине, родной земле не звучало в стенах школы в один день. Учащиеся с большим удовольствием исполнили подготовленные композиции. Исполнение было различным по качеству, но одинаково трогательным и волнующим по тематике и по отношению к исполнению. Сценарий фестиваля был подготовлен руководителем проекта, она же выступление каждого хорового коллектива сопровождала замечательными стихами о родной земле и отлично подготовленной ею презентацией о нашем неповторимом государстве – России. Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.



## Фестиваль «Зимняя сказка»

Зима - волшебное время года. На улице ясная морозная погода , падает снег. На окнах появляются причудливые рисунки. Все вокруг становится белым, кажется, что ты попал в зимнюю сказку. «Зимняя сказка»- так назывался фестиваль, который прошел в нашей школе. Для этого фестиваля хоровые коллективы должны были подготовить свои любимые песни про зиму. Учащиеся начальных классов помогли Волшебнице музыки выполнить задания: ребята отгадывали загадки, выполняли задания, перечисляли музыкальные инструменты и т.д. Ну а после, каждый хоровой коллектив исполнил свои самые любимые песни о зиме. Приятно было видеть что, в фестивале приняли участие все классные коллективы. Песни были подобраны в соответствие с возрастом участников.

