

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
общая общеобразовательная школа
имени Д.Д.Яфарова с. Татарский Канадей

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с. Татарский Канадей

_____ Абубекирова Г.И.

« 13 » января 2014 г.

Проект

«PRO 100 профессия»

(подпроект проекта «Образование для жизни»)

Руководитель школьного
проектного офиса -
Рахматулина В.Ф.

2014 г.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	«PRO 100 профессия»
1.2. Исполнитель	Руководитель проекта – Рахматулина Венера Фуатовна Рабочая группа – Измайлова Гуллия Насретдиновна Чалышева Равиля Сабитовна Абдуллаева Альфия Мянсуровна Раилова Галия Ильдаровна Биккулова Галия Мянсуровна
1.3. Адресная направленность (целевая группа Проекта)	Учащиеся 1-6 классов МБОУ СОШ с. Татарский Канадей, классные руководители, бизнес – тьютор, коллективы предприятий Кузнецкого района.
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	2013 – 2016г

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность Проекта	<p>Трудоустройство является актуальной проблемой для учащихся школы. <i>Перед каждым</i> человеком в определенный момент встает важный вопрос о будущем: «Кем быть?». Для кого-то эта проблема становится тяжелой и мучительной, для кого-то ее решение не представляет особого труда. Но, так или иначе, любой подросток к окончанию школы должен иметь относительно четкие представления о своей дальнейшей трудовой жизни. Стремительно меняющиеся экономические условия в нашей стране существенно усложняют детям перспективное планирование своей будущей профессии и карьеры. Основными причинами, затрудняющими профессиональное самоопределение, являются: недостаточная информированность о различных профессиях, условиях труда. Поэтому, необходимо создать условия для того, чтобы у выпускников возникло желание заниматься рабочими профессиями. Учащиеся должны познакомиться с миром профессий, получить целостное представление о технологическом цикле изготовления готовой продукции, изучить потребности рынка труда в квалифицированной рабочей силе. Сильную, успешную экономику невозможно построить без квалифицированных кадров рабочих специальностей. На рынке труда продолжает наблюдаться рост числа рабочих вакансий. Мало внимания уделяется факту, что многие сделавшие успешную карьеру руководители предприятий и органов власти начинали свой трудовой путь с рабочих профессий.</p>
2.2. Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от

	<p>15.05.2013 № 792-р);</p> <p>- Распоряжение Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы».</p> <p>Проект «PRO 100 профессия» реализуется в рамках регионального проекта «Образование для жизни».</p>
2.3. Цель Проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание условий, способствующих раннему профессиональному самоопределению, профессиональной ориентации учащихся; ➤ развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий; ➤ создание энциклопедии «PRO100 профессия».
2.4. Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; ➤ формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии; ➤ развивать интеллектуальные и творческие возможности детей; ➤ знакомство с рабочими профессиями, профессиями села; ➤ воспитывать уважение к людям труда; побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем; ➤ создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.
2.5. Содержание Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка школьного проекта «PRO 100 профессия» и составление плана-графика по его реализации 2. Разработка кейсов (пакетов заданий) для классов 3. Организация экскурсий обучающихся на промышленные и сельскохозяйственные предприятия и производственные площадки (согласно плану-графику). 4. Подготовка школьниками (классами) материалов, которые войдут в Энциклопедию «PRO 100 профессия» 5. Презентации Энциклопедии «PRO 100 профессия» на школьном и муниципальном уровне.
2.6. Партнеры Проекта	<p>Предприятия Кузнецкого района; предприятия села Татарский Канадей, КФХ, администрация Кузнецкого района, Большетруевская администрация</p>
2.7. Планируемые показатели эффективности	<p>В процессе работы над школьным проектом ученики должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнать о широком спектре профессиональной деятельности взрослых; - познакомиться с рядом профессий, применяющихся в производстве Кузнецкого района и с. Татарский Канадей; - познакомиться с современным рынком труда и его условиями; - приобретать навыки межличностного общения в процесс работы в исследовательских группах; - овладеть начальными навыками психологического самообследования, планирования собственной профессиональной карьеры для дальнейшей адаптации к окружающей действительности, её меняющимся социально-экономическим условиям.

План-график
по работе над проектом «PRO 100 профессия»
на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Разработка школьного проекта «PRO 100 профессия» и составление плана-графика по его реализации	Сентябрь 2013 г.	Рахматулина В.Ф
2	Разработка кейсов (пакетов заданий) для классов	Сентябрь 2013 г.	Рахматулина В.Ф.
3	Экскурсии на предприятия с кейсами-заданиями в ходе проекта «PRO 100 профессия»	В течение 2013 - 2014 уч.года	Рахматулина В.Ф. Классные руководители
4	Проведений тематических классных часов классных часов по профориентации «Калейдоскоп профессий»	В течение 2013 - 2014 уч.года	Рахматулина В.Ф. Классные руководители
5	Организация круглых столов, встреч с представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
6	Подготовка учащимися (классами) материалов, которые войдут в Энциклопедию «PRO 100 профессия»	Апрель 2014 г	учащиеся 1-6 классов, классные руководители
7	Защита материалов на школьном уровне по проекту «PRO 100 профессия»	Май 2014 г	Рахматулина В.Ф. учащиеся 1-6 классов, классные руководители
8	Размещение информации на школьном сайте	постоянно	Рахматулина В.Ф

План-график
по работе над проектом «PRO 100 профессия»
на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Составление плана-графика по реализации школьного проекта «PRO 100 профессия»	Сентябрь 2014 г.	Рахматулина В.Ф.
2	Разработка кейсов (пакетов заданий) для классов	Сентябрь 2014 г.	Рахматулина В.Ф.
3	Экскурсии на предприятия с кейсами-заданиями в ходе проекта «PRO 100 профессия»	В течение 2014 - 2015 уч.года	Рахматулина В.Ф. Классные руководители
4	Организация круглых столов, встреч с представителями различных профессий	В течение 2014 - 2015 уч.года	Классные руководители
5	Школьный конкурс на лучшую презентацию материала, буклет для Энциклопедии «PRO 100 профессия»	Февраль 2015г	Классные руководители 5-6 класс
6	Конкурсы сочинений-эссе для учащихся 4-6 классов «Я хочу рассказать о профессии...»	Март 2015г	Рахматулина В.Ф. 4-6 класс
7	<u>Проведение внеклассных мероприятий:</u> -Игровой час «Введение в мир профессий» - 1 класс -«Путь в профессию начинается в школе» - 2 класс -«Где работать мне тогда? – 3 класс. -«Любимое дело - моё счастливое будущее»- 4 класс. -«Время на раздумья не теряй, с нами вместе трудись и играй» - 5 - 6 класс (игровой вечер)	В течение 2014 - 2015 уч.года	Классные руководители
8	Круглый стол «Лучшие традиции нашего рода». Рабочие профессии моих родителей. 4 - 6 класс.	Март 2015г	Рахматулина В.Ф. Биккулова Г.М.

9	Конкурс рисунков «Рабочие профессии моих родителей» среди учащихся начальных классов.	Апрель 2015 г	Учителя начальных классов
10	Подготовка Энциклопедии «PRO 100 профессия»	Март – апрель 2015г	учащиеся 1-6 классов, классные руководители
11	Защита материалов на школьном уровне по проекту «PRO 100 профессия»	Апрель 2015г	Рахматулина В.Ф.
12	Подготовка презентации: защита проектов школьников к участию на муниципальном уровне по теме Энциклопедии «PRO 100 профессия»	Май 2015г	Рахматулина В.Ф
13	Размещение информации на школьном сайте	постоянно	Рахматулина В.Ф

Кейс – задания на 2013 – 2014 учебный год.

Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия» коллективу учащихся 1 класса.

- 1.Познакомиться с видами профессий и профессиями сферы услуг на селе.
2. Совершить экскурсию в ДОУ при МБОУ СОШ с. Татарский Канадей и познакомиться с имеющимися профессиями.
3. Нарисовать рисунок одной из профессий.
- 4.Оформить выставку.

Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия» коллективу учащихся 2 класса.

1. Расширить знания о разнообразии профессий на селе.
2. Собрать информацию о профессии учитель.
- 3.Оформить презентацию «Профессия - учитель».
4. Поделиться со своей информацией.

Предполагаемые разделы презентаций:

- общая характеристика профессии;
- функциональные обязанности;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- требования к профессиональной подготовке;
- история профессии;
- социальная значимость профессии в обществе;
- уникальность профессии;
- особенности карьерного роста;
- основные виды деятельности;
- востребованность профессии в нашем регионе;
- пути получения профессии.

**Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия»
коллективу учащихся 3 класса.**

1. Совершить экскурсию на сельскую почту.
2. Собрать информацию о профессии почтальон.
3. Оформить презентацию «Профессия - почтальон».
4. Поделиться со своей информацией.

Предполагаемые разделы презентаций:

- общая характеристика профессии;
- функциональные обязанности;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- требования к профессиональной подготовке;
- история профессии;
- социальная значимость профессии в обществе;
- уникальность профессии;
- особенности карьерного роста;
- основные виды деятельности;
- востребованность профессии в нашем регионе;
- пути получения профессии.

**Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия»
коллективу учащихся 4 класса.**

1. Познакомиться с профессией пекарь – кондитер. Составить вопросы перед встречей с человеком этой профессии.
2. Посетить предприятие, где работают люди этой профессии; внимательно выслушать рассказ.
3. Оформить презентацию «Профессия – пекарь-кондитер»
4. Поделиться со своей информацией.

Предполагаемые разделы презентаций:

- общая характеристика профессии;
- функциональные обязанности;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- требования к профессиональной подготовке;
- история профессии;
- социальная значимость профессии в обществе;
- уникальность профессии;
- особенности карьерного роста;
- основные виды деятельности;
- востребованность профессии в нашем регионе;
- пути получения профессии.

**Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия»
коллективу учащихся 5 класса.**

- 1.Познакомиться с профессией медицинская сестра. Составить вопросы перед встречей с человеком этой профессии.
2. Посетить предприятие, где работают люди этой профессии; внимательно выслушать рассказ.
- 3.Оформить презентацию «Профессия – медицинская сестра»
4. Поделиться со своей информацией.

Предполагаемые разделы презентаций:

- общая характеристика профессии;
- функциональные обязанности;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- требования к профессиональной подготовке;
- история профессии;
- социальная значимость профессии в обществе;
- уникальность профессии;
- особенности карьерного роста;
- основные виды деятельности;
- востребованность профессии в нашем регионе;
- пути получения профессии.

**Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия»
коллективу учащихся 6 класса.**

- 1.Познакомиться с профессиями ветеринарный врач, швея. Составить вопросы перед встречей с людьми этих профессий.
2. Посетить предприятия, где работают люди этой профессии; внимательно выслушать рассказ.
- 3.Оформить презентации «Профессия – швея», «Профессия – ветеринарный врач».
4. Поделиться со своей информацией.

Предполагаемые разделы презентаций:

- общая характеристика профессии;
- функциональные обязанности;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- требования к профессиональной подготовке;
- история профессии;
- социальная значимость профессии в обществе;
- уникальность профессии;
- особенности карьерного роста;
- основные виды деятельности;
- востребованность профессии в нашем регионе;
- пути получения профессии.

Кейс – задания на 2014 – 2015 учебный год.

Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия» коллективу учащихся 1 класса.

- 1.Познакомиться с видами профессий и профессиями сферы услуг на селе.
2. Совершить экскурсию в школьную столовую при МБОУ СОШ с. Татарский Канадей. Познакомиться с имеющимися профессиями.
3. Нарисовать рисунок одной из профессий.
- 4.Оформить выставку.
5. Разместить информацию на школьный сайт.
6. Срок реализации к 15 марта.

Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия» коллективу учащихся 2 класса.

1. Расширить знания о разнообразии профессий на селе.
2. Собрать информацию о профессиях отрасли сельского хозяйства.
- 3.Оформить презентации «Профессия - животновод», «Профессия - агроном».
4. Поделиться со своей информацией.
5. Разместить информацию на школьный сайт.

Предполагаемые разделы презентаций:

- общая характеристика профессии;
- функциональные обязанности;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- требования к профессиональной подготовке;
- история профессии;
- социальная значимость профессии в обществе;
- уникальность профессии;
- особенности карьерного роста;
- основные виды деятельности;
- востребованность профессии в нашем регионе;
- пути получения профессии.

6. Срок реализации к 15 марта

**Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия»
коллективу учащихся 3 класса.**

1. Совершить экскурсию на СТО ИП Мустафина Р.Х.
2. Собрать информацию о профессии автомеханика, водителя.
3. Оформить презентацию «Профессия - автомеханик», «Профессия - водитель».
4. Поделиться со своей информацией.
5. Разместить информацию на школьный сайт.

Предполагаемые разделы презентаций:

- общая характеристика профессии;
- функциональные обязанности;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- требования к профессиональной подготовке;
- история профессии;
- социальная значимость профессии в обществе;
- уникальность профессии;
- особенности карьерного роста;
- основные виды деятельности;
- востребованность профессии в нашем регионе;
- пути получения профессии.

6. Срок реализации к 15 марта

**Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия»
коллективу учащихся 4 класса.**

1. Познакомиться с профессиями в отрасли строительства .
2. Посетить предприятие, где работают люди этой профессии; внимательно выслушать рассказ.
3. Оформить презентацию «Профессия – плотник», «Профессия – строитель».
4. Поделиться со своей информацией.
5. Разместить информацию на школьный сайт.

Предполагаемые разделы презентаций:

- общая характеристика профессии;
- функциональные обязанности;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- требования к профессиональной подготовке;
- история профессии;
- социальная значимость профессии в обществе;
- уникальность профессии;
- особенности карьерного роста;
- основные виды деятельности;
- востребованность профессии в нашем регионе;
- пути получения профессии.

6. Срок реализации к 15 марта

**Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия»
коллективу учащихся 5 класса.**

- 1.Познакомиться с профессией тракторист – машинист, токарь. Составить вопросы перед встречей с людьми этой профессии.
2. Посетить (по возможности) предприятия, где работают люди этой профессии. Внимательно выслушать рассказ.
- 3.Оформить презентацию «Профессия – тракторист - машинист», « Профессия – токарь».
4. Поделиться со своей информацией.
5. Разместить информацию на школьный сайт.

Предполагаемые разделы презентаций:

- общая характеристика профессии;
- функциональные обязанности;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- требования к профессиональной подготовке;
- история профессии;
- социальная значимость профессии в обществе;
- уникальность профессии;
- особенности карьерного роста;
- основные виды деятельности;
- востребованность профессии в нашем регионе;
- пути получения профессии.

6. Срок реализации к 15 марта

**Кейс – задание по проекту «PRO 100 профессия»
коллективу учащихся 6 класса.**

- 1.Познакомиться с профессиями сварщик, электрик. Составить вопросы перед встречей с людьми этих профессий.
2. Посетить (по возможности) предприятия, где работают люди этих профессий; внимательно выслушать рассказ.
- 3.Оформить презентации «Профессия – сварщик», «Профессия – электрик».
4. Поделиться со своей информацией.
5. Разместить информацию на школьный сайт.

Предполагаемые разделы презентаций:

- общая характеристика профессии;
- функциональные обязанности;
- требования к индивидуальным особенностям специалиста;
- требования к профессиональной подготовке;
- история профессии;
- социальная значимость профессии в обществе;
- уникальность профессии;
- особенности карьерного роста;
- основные виды деятельности;
- востребованность профессии в нашем регионе;
- пути получения профессии.

6. Срок реализации к 15 марта

Руководитель школьного проектного офиса

Наименование проекта	Ф.И.О. руководителя проектного офиса	Место работы, должность	Контакты (тел. рабочий и сотовый; e-mail)
Социальный, практико-ориентированный проект «PRO 100 профессия»	Рахматулина Венера Фуатовна	Социальный педагог – учитель МБОУ СОШ с. Татарский Канадей	8 (841 57) 54- 3-16; 8-927-286-19-03; veneraiazat@mail.ru