

Принято

на педагогическом

совете

Протокол № 1

от 29 .08.2014 г.

«Утверждаю»

Приказ № 224 от 30 .08.2014 г.

Директор школы: _____

Абубекирова Г.И.

Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы имени Д.Д. Яфарова
села Татарский Канадей
Кузнецкого района Пензенской области

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Анализ представленных к государственной аккредитации образовательных программ

1.2. Анализ документов:

1.2.1. Реализация учебного плана образовательного учреждения, выполнением рабочих программ по учебным предметам.

1.2.2. Формирование основной общеобразовательной программы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.2.3. Условия реализации основных образовательных программ.

1.3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС и (или) требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

1.3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ.

1.3.2. Средний процент успеваемости обучающихся по результатам текущего контроля.

1.3.3. Средний процент успеваемости по результатам государственной (итоговой) аттестации.

2. Анализ показателей государственной аккредитации МБОУ СОШ села Татарский Канадей

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Д.Д. Яфарова села Татарский Канадей**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Анализ представленных к государственной аккредитации образовательных программ

1.1. Соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении)

№ п/п	Показатели	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/ не соответствует.
1.	Содержание реализуемых основных образовательных программ: • начального общего, • основного общего, • среднего общего образования	Соответствует Соответствует Соответствует
2.	Соответствие основной общеобразовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта: - структура основной общеобразовательной программы; - наличие всех разделов основной общеобразовательной программы; - содержание каждого из структурных разделов основной общеобразовательной программы; - структура и содержание учебного плана, в том числе содержание и объем времени, отведенного в учебном плане на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса; - организация внеурочной деятельности; - создание условий для реализации основных общеобразовательных программ; - система внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.	Соответствует Имеется Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Имеется
3.	Структура и содержание учебного плана, разработанного на основе федерального базисного учебного плана	Соответствует
4.	Рабочие программы по учебным предметам, их соответствие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования	Соответствуют
5.	Реализация основной общеобразовательной программы в полном объеме (выполнение программ)	Соответствует
6.	Расписание занятий	Имеется
7.	Классные журналы	Соответствуют
8.	Годовой календарный учебный график	Имеется
9.	Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса	Имеются

1.2. Анализ документов:

1.2.1. Реализация учебного плана образовательного учреждения, выполнением рабочих программ по учебным предметам

Название предмета по учебному плану	Выполнение учебных программ (%)			Итого по предмету
	4 класс	9 класс	11 класс	
Русский язык	99,0	100	100	99,6
Литература	97,0	98	100	98,3
Иностранный язык	100	100	90,6	96,8
Математика	97,0	95,8	92,9	95,0
Информатика и ИКТ		96,8	100	98,4
История России		95,3	90,6	92,9
Всеобщая история		100	100	100
Обществознание		90,6	90,6	90,6
Окружающий мир	97,0			97,0
География		94,1	100	97,0
Биология		100	97,0	98,5
Физика		95,5	100	97,7
Химия		100	100	100
Физкультура	98,0	90,6	90,6	93,0
ОБЖ			94,1	94,1
Искусство		97,0		97,0
Изобразительное искусство	94,0			94,0
Музыка	94,0			94,0
Технология	97,0		92,6	94,8
Родной язык	94,0	97,0		95,5
Родная литература	100		97	98,5
Основы предпринимательства		90,6	91,1	90,8
Основы выбора профиля		100		100
Семьеведение	97,0	100		98,5
Итого по ступени образования	97,0	96,7	95,7	96,4

1.2.2. Формировании основной общеобразовательной программы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

Ступени образования	Потребности и запросы	Решение Управляющего совета
Основное образование	1.Открытие кадетского класса в 2011-2012 учебном году (8 класс)	Приказ № 107 от 11.08.2011

1.2.3.Условия реализации основных образовательных программ

Условия	Обеспечение образовательного процесса
кадровые	1. Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию 98,5%. Всего в учебном заведении трудится 32 педагога. Доля преподавателей, работающих на штатной основе -30 чел.(93,7%). 2. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. За последние 5 лет повысили свою квалификацию 27 человек, 84,3% педагогов, 6,6,% - молодые специалисты или вновь назначенные на должность педагоги). 100% учителей начальных классов прошли курсы по ФГОС НОО. 3. Высшую категорию имеют 6 педагогов (18,5 %) Первая категория у 8 педагогов (25 %) 4. Средний возраст педагогов – 42,8 лет. Средний педагогический стаж –22 года. 5. Имеют высшее образование 26 педагога (81%) средне-специальное – 6 педагогов (19%), из них обучается заочно 2 педагога.
материально-технические	- Из 15 учебных кабинетов 4 кабинета оснащены компьютерами, проекторами, в 6-и есть интерактивные доски (5 из них, нового поколения, установлены в 2011-2012 учебном году). - Ежегодно приобретается оборудование для организации образовательного процесса. В кабинете технологии имеются швейные машины, оверлок, плита электрическая »Мечта», печь СВЧ, кухонный гарнитур, холодильник « Саратов». - Имеются инструменты для мастерской: токарный станок по дереву »Карвет- 76», сверлильный станок « Карвет», станок горизонтально- фрезерный НГФ, станок заточный учебный, станок токарно-винторезный ТВ-6, ТВ-7, станок токарный. и аппаратура для кабинета музыки, и наглядные пособия для начальных классов. - В школе имеется столовая на 45 посадочных мест, актовый зал. - Ежегодно пополняется необходимым инвентарём спортивный зал, имеется оборудование для проведения спортивных игр: мячи (100%),

	скакалки(100%), палки гимнастические (100%). Имеется тяжелое оборудование: брусья, перекладина, конь гимнастический, маты гимнастические, канаты для перетягивания и лазания, щиты баскетбольные с кольцами, волейбольные сетки со стойками. Обеспеченность лыжами – 95%. • На территории школы находятся спортивные сооружения: волейбольная площадка (травяная), заасфальтированная баскетбольная площадка, полоса препятствия: забор, бум, лабиринт, рукоход, прыжковая яма, поле для мини-футбола с искусственным покрытием. • Имеется пришкольный участок 0,6 га. Построена 1 теплица площадью 100 кв.м. Вспашка участка производится трактором, который предназначен для профессиональной подготовки школьников. Ежегодно юноши получают профессию тракториста-машиниста третьего класса.
информационные	• В кабинете информатики 11 компьютеров, сканер, интерактивная доска. • Переустановлено оборудование для выхода в Интернет: теперь в каждом учебном кабинете есть возможность выхода в сеть. • Все учителя имеют нетбуки.
учебно-методические	Руководство методической работой в школе осуществлялось через методический совет, куда входят руководители 4 методических объединений: МО учителей филологического цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей. На заседаниях МС решаются вопросы по совершенствованию методической работы: анализ работы за истекший период, планирование, подготовка к проведению предметных недель, подготовка к заседаниям МО, анализ контрольных работ, подготовка к районным мероприятиям и др.
библиотечные	В школе есть библиотека, книжный фонд которой насчитывает 8043 томов, в том числе – 2258 учебников
психолого-педагогические	Социальный педагог, психолог, целью работы которых является создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся в ситуациях школьного взаимодействия, психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС, предпрофильной подготовки и профильного обучения. Большое внимание уделяется организации развивающей просветительской работы с учащимися, повышению профессионализма и компетентности педагогов и родителей учащихся, систематическому отслеживанию психолого-педагогического статуса учащегося и динамики

	его психического развития в процессе обучения и воспитания в школе. Работа осуществляется посредством проведения индивидуальных консультаций с учащимися, родителями, педагогами, психологического мониторинга, выступлений на педагогических советах, консилиумах, психолого-педагогических чтениях, проблемных семинарах, родительских собраниях.
--	---

1.3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС и (или) требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

1.3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ.

Предметы учебного плана	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Русский язык	62,1	57,6	62,5
Литература	76,4	72,3	62,5
Иностранный язык (английский)	78,0	80,8	75
Иностранный язык (французский)		70,5	66,6
Математика	69,0	67,7	41,6
Информатика и ИКТ		77,7	83,3
История		66,2	62,5
Обществознание		73,0	62,4
История Пензенского края		60,0	
Окружающий мир	85,4		
Природоведение		100	
География		76,6	70,6
Биология		75,1	66,6
Физика		63,0	66,5
Химия		60,0	45,8
Физкультура	100	100	100
ОБЖ		100	100
Искусство		100	
Музыка	100	100	
ИЗО	95,6	100	
Технология	100	100	100
Родной язык	69,1	76,9	
Родная литература	80,3	87	74,9
Основы предпринимательства		100	95,8
Семьеведение	97,2	84,2	

1.3.2. Средний процент успеваемости обучающихся по результатам текущего контроля

Предметы учебного плана	Средний процент успеваемости					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
Русский язык	74,8	65,7	89,3	52,0	91,6	70,6
Литература	97,9	76,4	85,3	72,3	83,3	62,5
Иностранный язык(английский)	91,6	78,0	93,8	80,8	83,3	75
Иностранный язык (французский)			85,7	70,5	83,3	66,6
Математика	95,1	67,0	92,0	53,9	97,5	44,3
Информатика и ИКТ			100	77,7	100	83,3
История России			100	66,2	91,6	62,5
Обществознание			100	73,0	90,9	62,5
История Пензенского края			100	60		
Окружающий мир	97,9	85,4				
Природоведение						
География			100	76,6	100	70,6
Биология			100	75,1	91,6	66,6
Физика			86,4	63,0	100	66,6
Химия			75,0	60,0	79,1	45,8
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ			100	100	100	100
Искусство			73,3	100		
ИЗО	100	100	100	100		
Музыка	100	100	100	100		
Технология	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	64,0	98,5	74,1		
Родная литература	100	80,3	87,7	87,0	87,5	74,9
Семьеведение	100	97,2	96,0	84,2		
Основы предпринимательства			73,3	100	100	95,8

1.3.3. Средний процент успеваемости по результатам государственной (итоговой) аттестации

Предметы учебного плана	9 класс	
	успеваемость	качество
Русский язык	100	60
Литература	100	66,6
Родной язык	100	73,3
Математика	100	53,3
Иностранный язык (английский)	100	80
История	100	60
Обществознание	100	73,3
География	100	73,3
Биология	100	60
Физика	100	53,3

Химия	100	60
Физкультура	100	100
Искусство	100	100
Информатика и ИКТ	100	80
Семьеведение	100	73,3
Основы предпринимательства	100	100
ИТОГО	100	72,9

1.3.4. Средний процент успеваемости по результатам государственной (итоговой) аттестации
Анализ ЕГЭ - 2014

№	Предмет	Уровень обученности	Число аттестованных по данному предмету	Средний балл (по сертификату)
1.	Русский язык (ЕГЭ)	100%	12– 100%	45,0(порог 24)
2.	Математика (ЕГЭ)	100%	12– 100 %	42,0(порог 20,0)
3.	Обществознание (ЕГЭ)	77,7%	9–75 %	40,2(порог 39)
4.	Физика (ЕГЭ)	100%	3 - 25%	39(порог 36,0)
5.	История (ЕГЭ)	100%	1- 8 %	43,0(порог 32,0)
6.	Биология(ЕГЭ)	100%	2 -16%	41,5(порог 36,0)
7.	Французский язык (ЕГЭ)	100%	1-8 %	40,0(порог 20,0)
8.	Химия(ЕГЭ)	100%	2- 16%	44,5(порог- 36)
9.	Информатика и ИКТ	100%	1-8%	42(порог 40)

Два ученика не прошли порог по обществознанию: Байбулатов Р.Х. - 16 б., Байгузина Л.К.(21 б.)

Предметы учебного плана	11 класс	
	успеваемость	качество
Русский язык	100	50
Литература	100	50
Иностранный язык(французский)	100	66,6
Математика	100	25
Информатика и ИКТ	100	75
История	100	60
Обществознание	100	33,3
Биология	100	60
География	100	58,3
Физика	100	58,3
Химия	100	25

ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100
Родная литература	100	66,6
Основы предпринимательства	100	91,6
Технология	100	100
ИТОГО	100	67,4

2. Анализ показателей государственной аккредитации МБОУ СОШ с.Татарский Канадей

Перечень аккредитационных показателей	Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательных учреждениях		
	Начальная общеобразовательная школа	Основная общеобразовательная школа	Средняя общеобразовательная школа
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 1.1. Нормативно-правовая база учреждения 1.2. Устав 1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 1.4. Локальные акты учреждения	Нормативно-правовая база деятельности учреждения соответствует законодательству федерального, регионального, муниципального уровней Соблюдается порядок принятия и утверждения устава, структура и содержание устава соответствуют законодательству РФ, своевременно вносятся изменения и дополнения в устав Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия - бессрочно Локальные акты учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ: • Положение о Педагогическом совете • Положение об Управляющем совете школы • Положение об Общем собрании трудового коллектива • правила приема в школу • Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации • Положение об итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классах		

	• Положение о методическом Совете • Положение о заполнении, ведении, проверки классных журналов • Положение о кабинетах • Положение о внутришкольном контроле • Положение об обучении на дому • И другие Положения.		
2. Уровень реализуемых образовательных программ			
2.1. Уровень программ	Общеобразовательный	Общеобразовательный	Общеобразовательный
2.2. Учебные (рабочие) программы	У педагогов имеются учебные (рабочие) программы, в которых соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия	У педагогов имеются учебные (рабочие) программы, в которых соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия	У педагогов имеются учебные (рабочие) программы, в которых соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия
2.3. Виды реализуемых программ	Основные общеобразовательные	Основные общеобразовательные	Основные общеобразовательные
2.4. Полнота выполнения программ	97,0 %	96,7%	95,7%

3. Направленность реализуемых образовательных программ			
3.1. Направленность программ	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
3.2. Учебный план	В учебном плане имеются все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом (в соответствии с приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312, приказом МО ПО от 19.01.2005 г. №3)	В учебном плане имеются все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом (в соответствии с приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312, приказом МО ПО от 19.01.2005 г. №3)	В учебном плане имеются все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом (в соответствии с приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312, приказом МО ПО от 19.01.2005 г. №3)
3.3 Обязательная нагрузка учащихся	Обязательная учебная нагрузка соответствует Базисному учебному плану (в соответствии с приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312, приказом МО ПО от 19.01.2005 г. №3)	Обязательная учебная нагрузка соответствует Базисному учебному плану (в соответствии с приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312, приказом МО ПО от 19.01.2005 г. №3)	Обязательная учебная нагрузка соответствует Базисному учебному плану (в соответствии с приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312, приказом МО ПО от 19.01.2005 г. №3)
3.4. Предельно допустимые нормы учебной нагрузки	Соответствует требованиям СанПиН	Соответствует требованиям СанПиН	Соответствует требованиям СанПиН
3.5. Расписание учебных занятий	Расписания учебных занятий соответствует наименованиям учебных предметов, количества часов на изучение предметов, отраженное в учебном плане и классном журнале	Расписания учебных занятий соответствует наименованиям учебных предметов, количества часов на изучение предметов, отраженное в учебном плане и классном журнале	Расписания учебных занятий соответствует наименованиям учебных предметов, количества часов на изучение предметов, отраженное в учебном плане и классном журнале

3.6. Эффективность вариативной части учебного плана	При составлении вариативной части учебного плана учтены региональные, национальные, культурные, социальные и т.п. потребности	При составлении вариативной части учебного плана учтены региональные, национальные, культурные, социальные и т.п. потребности	При составлении вариативной части учебного плана учтены региональные, национальные, культурные, социальные и т.п. потребности
3.7. Программное и учебно-методическое обеспечение	Программное и учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и учебному плану учреждения	Программное и учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и учебному плану учреждения	Программное и учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и учебному плану учреждения
3.8. Преемственность обучения по ступеням обучения		Наличие преемственности в изучении учебных предметов по вертикали	Наличие преемственности в изучении учебных предметов по вертикали
3.9. Преемственность в изучении учебных предметов по горизонтали	Наличие преемственности по горизонтали	Наличие преемственности по горизонтали	Наличие преемственности по горизонтали
4. Структура классов			
4.1. Условия комплектования классов	Условия комплектования классов соответствует действующему законодательству	Условия комплектования классов соответствует действующему законодательству	Условия комплектования классов соответствует действующему законодательству
4.2. Структура (виды) классов	Классы с изучением программ базового уровня	Классы с изучением программ базового уровня	Классы с изучением программ базового уровня

5. Качество подготовки выпускников	Не менее 50% обучающихся 4-х (5-х классов), освоивших 80% и более разделов (тем) учебных дисциплин федерального компонента ГОС (результаты тестирования по 4-м дисциплинам)	Не менее 50% обучающихся: - 4-х (5-х классов), - 9-х (10-х классов), освоивших 80% и более разделов (тем) учебных дисциплин федерального компонента ГОС (результаты тестирования по 4-м дисциплинам)	Не менее 50% обучающихся: - 4-х (5-х классов), - 9-х (10-х классов), - 11-х классов, освоивших 80% и более разделов (тем) учебных дисциплин федерального компонента ГОС (результаты тестирования по 4-м дисциплинам)
6. Кадровое Обеспечение 6.1. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием 6.2. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию 6.3. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией 6.4. Доля педагогического состава, прошедшего повышение квалификации в течение последних пяти лет 6.5. Общая укомплектованность педагогическими работниками	 60% 80% 40% 100% 100%	 76% 57% 14,2% 76,2% 100%	 68,7% 62,5% 12,5% 68,7% 100%

6.6. Укомплектованность штатными педагогическими работниками	100%	100%	100%
7. Информационно- техническое оснащение образовательного процесса			
7.1. Специализированные кабинеты (помещения)	Имеется спортивный зал и оборудованная спортивная площадка, мобильный класс	Имеется спортивный зал и оборудованная спортивная площадка, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, технологии, ИВТ	Имеется спортивный зал и оборудованная спортивная площадка, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, технологии, ИВТ
7.2. Оснащенность образовательного процесса оборудованием и инвентарем	100%	100%	100%
7.3. Обеспеченность комплект учебников	100% Соответствуют федеральному и региональному перечням	100% Соответствуют федеральному и региональному перечням	100% Соответствуют федеральному и региональному перечням
7.4. Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки	2010-2011 учебный год – на 50% 2011-2012 учебный год – на 50% 2012-2013 учебный год – на 100% 2013-2014 учебный год- на 100%	2010-2011 учебный год - на 50% 2011-2012 учебный год – на 50% 2012-2013 учебный год – на 100% 2013-2014 учебный год- на 100 %	2010-2011 учебный год - на 50% 2011-2012 учебный год – на 50% 2012-2013 учебный год – на 100% 2013-2014 учебный год- на 100%

7.5. Учебники, используемые в образовательном процессе	100%	100%	100%
7.6. Информационно-техническое оснащение	1 единица на 5 обучающихся	1 единица на 6 обучающихся	1 единица на 2 обучающихся