Принято на производственном совещании
от 19.11.2014года

Утверждаю:

Директор школы: Г.И. Абубекирова

Приказ №__370_____ от 28.11.2014года

ПОЛОЖЕНИЕ
О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ РАБОТНИКОВ
МБОУ СОШ с. ТАТАРСКИЙ КАНАДЕЙ

2014г

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МБОУ СОШ с. Татарский Канадей в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Виды, условия, размеры и порядок установления надбавок стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ с. Татарский Канадей устанавливает самостоятельно по согласованию с комиссией по назначению стимулирующих выплат. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых настоящим Положением, в пределах выделенных учреждению на эти цели средств:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, выплаты за качество выполняемых работ. К видам выплат стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу. Выплаты, стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы, которые отражены в Приложении к Положению о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ СОШ с. Татарский Канадей Кузнецкого района;
- стимулирующие (**премиальные**) выплаты по итогам работы, выполнения особо важных и срочных поручений и работ – для педагогических работников (учителям и прочему педагогическому персоналу) и для работников административно-хозяйственного персонала. Премиальные выплаты устанавливаются единовременно приказом директора МБОУ СОШ с. Татарский Канадей как в процентах, так и в абсолютном размере. (Приложение №2)

Премиальный фонд для работников административно-хозяйственного персонала составляет 30% от фонда оплаты труда работников административно-хозяйственного персонала, при условии соблюдения нормативов, предусмотренных законодательством (соотношение численности административно-хозяйственного персонала к педагогическим работникам).

Действие настоящего Положения распространяется на всех штатных и внештатных работников школы.

2.Критерии и показатели оценки деятельности педагогических работников школы.

Надбавки стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с критериями и показателями оценки деятельности работников школы, при этом необходимо исходить из того, что эти надбавки должны стимулировать работников к более качественному, эффективному, результативному с точки зрения образовательных достижений учащихся труду.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда работников школы по каждому критерию введены показатели и шкала показателей. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

Расчет размеров надбавок стимулирующего характера производится по результатам отчетных периодов, для учета динамики образовательных достижений.

Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

3. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

Распределение фонда стимулирования осуществляется ежемесячно по утвержденным критериям (приложение №1).

Директор школы, руководители МО, сотрудники образовательного учреждения представляют в Комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда (далее - Комиссия), обеспечивающей демократический, государственно общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющейся основанием для

распределения выплат стимулирующего характера.

Для определения размера стимулирующих надбавок производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника. Вычисляется сумма баллов, полученных всеми работниками школы. Размер фонда стимулирующих надбавок, запланированный на отчетный период, разделить на общую сумму баллов, в результате получив денежный вес в рублях одного балла. Этот показатель умножается на сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому работнику школы.

Комиссия согласовывает решение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам. Решение Комиссии оформляется протоколом и листом анализа деятельности на каждого педагога.

На основании протокола Комиссии директор школы издает приказ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

4.Показатели, уменьшающие размер надбавок.

Уменьшение или снятие надбавок стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными и (или) управленческими нарушениями. К ним относятся:

- нарушение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- невыполнение должностных обязанностей;
- ухудшение качества оказываемой услуги;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ СОШ с. Татарский Канадей

№	Направления	Критерий	Балл
1.	Реализация дополнительны хпроектов(экскурсионные иэкспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	Развитие практических, экономических навыков учащихся через реализацию проекта «Образование для жизни»: и его подпроектов - организация реализации проекта (наличие отчета о работе)	5
		Развитие практических навыков через обучение проектной деятельности ***(100% результативность доказательно 1 раз в четверть)****при наполняемости классов:* *- до 20 человек;* *свыше 20 человек.*	2 3
		Развитие практических, экономических навыков учащихся через участие в конкурсах бизнес-проектов - школьный уровень - районный - областной	1 - 3 - 6 -
		Воспитание чувства патриотизма через участие в реализации проекта «Землячество»: - организация реализации (наличие отчета о работе)	5
		Участие учащихся в конкурсной деятельности: социальные проекты; сочинения, компьютерные презентации и проекты, рефераты (объем более 2 печатных страниц),	3+0,2 1+0,2- за каждую последующую работу
		Результативность участия учащихся в конкурсной деятельности: социальные проекты, бизнес- планы, компьютерные работы и презентации, сочинения (объем более 2 печатных страниц), рефераты: - районный 1 место 2 место 3 место - областной 1 место 2 место 3 место	4 3 2 6 5 4
		Участие учащихся в конкурсной деятельности: стихов, рисунков, фото - школьный уровень (количество участников не менее 30%) - районный - областной	0,5 1 3
		Результативность участия учащихся в конкурсной деятельности: стихов, рисунков, фото - школьный уровень (конкурсов, объявленных районом и областью) 1 место 2 место 3 место - районный 1 место 2 место 3 место - областной	2,5 2 1 3 2,5 2 4

		1 место 2 место 3 место -всероссийский 1 место 2 место 3 место	3 2 8 7 6
		Выпуск школьной газеты «Огни Канадея»	3
		Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры): в границах района /в границах области /за пределами области экскурсии на промышленные предприятия (наличие заметки на школьный сайт) посещение спортивных учреждений (каток, бассейн и др.), кинотеатров, цирка (за пределами поселка)	3/5/10 3 2
		Развитие творческих способностей школьников через реализацию областных авангардных проектов: «Танцующая школа», «Поющий край», «Белая ладья», «Школа Архимеда» организация реализации проекта (наличие отчета о работе)	4
		Организация работы на пришкольном участке и цветнике; Качество работы на конкурсной основе-	1 (день) премирование
		Организация праздников на: школьном уровне; районном	3 5
		Музыкальное сопровождение классных / школьных праздников, мероприятий (как не входящих в круг должностных обязанностей)	1 (в рабочее время) 2 (вне раб. времени)
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Обеспечение педагогом перехода на накопительную систему оценивания (использование портфолио) (1 раз в год), охват обучающихся: до 30%/ 31-70%/ 71-100%	 1 2 3
		Организация планомерного выявления способных (талантливых, одаренных) детей и выстраивание для них индивидуальной траектории развития**:(наличие индивидуального маршрута на каждого ученика.)**	5
		Кураторство комиссий ученического самоуправления в течение года **(по предоставлению портфолио)**	5
		Результаты контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации (**по представлению отчета зам.директора по УВР)**	3
		Своевременность и качество работы с учащимися по устранению индивидуальных проблем **(при наличии плана и результата индивидуальной работы)**	3
		Индивидуальные занятия по подготовке ЕГЭ и ОГЭ (из расчета оплаты за один час)	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся, общественность ю	Высокий уровень информационной, аналитической, организационной работы, направленной на повышение имиджа школы (статья в газету, выступление на Совете общественности, общешкольном родительском собрании)	2
		Результативность участия класса в жизни местного социума, волонтерство, совместно с учителем. Организация мероприятия с массовым участием родителей; Участие в мероприятии вместе с детьми **(вне рабочего время)**	3 3 3
		Эффективная работа по профилактике негативных проявлений в поведении учащихся с привлечением специалистов **(при предъявлении фотоотчёта и**	2

		статьи на сайт)	
		Охват учащихся двухразовым горячим питанием: - в старших классах (90-100%); от 80 – 90% - в начальных классах	2 1
5.	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованияхи др.	Участие учащихся в районных олимпиадах	2
		Результативность участия в районных олимпиадах: 1 место 2 место 3 место	 5 4 3
		Участие учащихся в областных олимпиадах	7
		Результативность очного участия в областных олимпиадах: 1 место 2 место 3 место	 15 12 10
		Участие учащихся в заочных олимпиадах	0,5 за 1 ученика (но не более 5 баллов)
		Результативность участия в заочных олимпиадах 1 место 2 место 3 место	 5 4 3
		Участие учащихся в школьных НПК	2 (за одного ученика)
		Участие учащихся в районных НПК	5 (за одного ученика)
		Результативность участия в районных НПК: 1 место 2 место 3 место	 10 8 6
		Участие в областных НПК	10
		Призеры областных НПК	15
		Участие учащихся в творческих очных конкурсах (область, район)	5 / 3
		Результативность участия учащихся в творческих очных конкурсах (район): 1 место 2 место 3 место	 6 5 4
		Результативность участия учащихся в творческих очных конкурсах (область): 1 место 2 место 3 место	 7 6 5
		Участие учащихся в заочных НПК - всероссийских - областных	 5 3
6.	Совершенствование учительского корпуса	Участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», очно: Районном Областном Всероссийском	 20 30 40
		Участие в конкурсах на денежное поощрение	10
		Результативность воспитательной деятельности с классным коллективом в рамках конкурса «Класс года»: 1 место 2 место 3 место	 10 8 6
		Участие в методических вебинарах (при наличии сертификата)	2

7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Внеклассная работа по предмету (за каждое мероприятие, исключая аттестацию)	2
		Организация и проведение школьных олимпиад	1
		Организация дистанционных олимпиад	2
		Организация заочных олимпиад по предмету, интеллектуально-творческих конкурсов	2
		Организация заочных комплексных олимпиад	2
		Сопровождение детей на мероприятия Район область	 2 4
		Организация творческих очных конкурсов	2
		Выполнение функций по организации и контролю процедуры итоговой аттестации учащихся организатор в аудитории дежурный	 2(за один экзамен) 1 (за один экзамен)
		Участие в работе районного МО: выступление/ обобщение опыта творческий отчет	 2 4
		Участие педагога **(очно)** в методической, научно-исследовательской работе, выступление с сообщениями, докладами: школьный уровень (педсоветы, конференции, семинары) районный областной	 1 3 7
		Участие педагога (заочно) в методической и научно-исследовательской работе: федеральный уровень (призер, лауреат, участник) региональный уровень (призер, лауреат, участник) муниципальный уровень (призер, лауреат, участник)	 8 – 6- 5 5 – 4 - 3 4 – 3 - 2
		Участие педагога (заочно) в научно-практических конференциях (всероссийских, областных)	6/4
		Открытые уроки на школьном уровне **(по плану администрации)**	2
		Открытые уроки на зональном, районном, областном уровне	3 /5/7
		Разработка авторских программ по вопросам обучения и воспитания	10
		Опубликование методических разработок, статей в печатных изданиях: районный уровень/ областной, всероссийский уровень размещение статей, методических разработок на официальных интернет-порталах	 3/4/5 2
		Активная социальная позиция педагога (участие в работе школьных комиссий, подготовке локальных актов, положений, наставничество и т.д.)	2
		Работа педагога с электронными журналами (ЭСО): При нагрузке – до 0,5 ставки; При нагрузке свыше 0,5 до 1 ставки; При нагрузке свыше 1 ставки	 2 4 5
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивнойработы	Проведение школьных соревнований (**<u>во внеурочное время – для классных руководителей))</u>**	2
		Участие команды в зональных соревнованиях (**при отсутствии призовых мест)**	2
		Участие команды в районных соревнованиях **(при отсутствии призовых мест)**	3
		Результативность участия команды в районных соревнованиях: 1 место/2 место/3 место	5/4/3
		Участие учащихся в областных соревнованиях (**при отсутствии призовых мест)**	5

		Результативность участия в областных соревнованиях: 1 место/2 место/3 место	6/5/4
		Результативность участия учащихся в личном первенстве на уровне района (легкая атлетика, лыжные гонки, стрельба, теннис, шахматы) 1 место/2 место/3 место	5/4/3
		Результативность участия учащихся в личном первенстве на уровне области (легкая атлетика, лыжные гонки, стрельба, шахматы) 1 место/2 место/3 место	7/6/5
		Организация оздоровительной работы с привлечением специалистов **(доказательно)**	2
		Организация двух разового питания при наполняемости классов: до 20 человек; свыше 20 человек	 2 3
9.	Работа с детьми из социально Неблагополучн ых семей	**Эффективность** работы классного руководителя с детьми из социально неблагополучных семей по итогам четверти (по представлению отчета заместителю директора по ВР о количестве пропусков, участию родителей в родительских собраниях, классных и общешкольных мероприятиях и др. статистических сведений по сравнению с предыдущим периодом)	4
		Регулярные рейды в неблагополучные семьи, в семьи учащихся «группы риска», учащихся, стоящих на ВШК (по представлению дневника наблюдений, актов посещения) Вечерние рейды в выходные и праздничные дни в места наибольшего скопления молодёжи	3 3
		Положительная динамика вовлечения детей группы риска во внеурочную деятельность (по итогам четверти, доказательно)	2
1 0.	Создание элементов образовательно й Инфраструктур ы (оформление кабинета, музея, изготовление предметов интерьера на территории школы и пр.)	Повышение качества образования через организацию работы мобильного класса	2
		Предоставление информации на школьный сайт	1(одна статья)+2 б за 5 и более
		Привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы учреждения или класса	3
		Своевременный ремонт классной комнаты, музея, других школьных кабинетов и площадок (доказательно)	2
		Изготовление предметов интерьера на территории школы, работа по благоустройству школьной территории	3
		Работа в праздничные и выходные дни	4
		Выполнение деятельности, не входящей в круг должностных обязанностей:	5

Приложение 2.

Показатели для установления единовременных поощрительных выплат стимулирующего характера по результатам труда

№ п/п	Показатели	Абсолютный показатель (руб)
	1. Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности учителя	
1	Выступление на педагогических советах : -по обобщению и распространению собственного опыта (совершенствование учительского корпуса)	**500**
2.	Открытые уроки по актуальным проблемам образования **(совершенствование учительского корпуса)**: • школьный уровень • муниципальный уровень • региональный уровень	 500 1000 1500
3.	Выступление на семинарах по актуальным проблемам образования **(совершенствование учительского корпуса)**: • школьный уровень • муниципальный уровень • региональный уровень	 300 400 500
4.	Результативность научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы на уровне **(совершенствование учительского корпуса)**: • муниципальном • региональном • федеральном	 1000 1500 3000
5.	Признание высоких результатов учителя (грамоты, благодарности, свидетельства и другие награды) (за каждый результат) **(совершенствование учительского корпуса)** • школьном • муниципальном • региональном • Федеральном • Международном	 300 500 1000 1500 2000
6.	Работа в экспертных комиссиях различного уровня **(совершенствование учительского корпуса)** • школьного • муниципального • регионального	 300 800 1000
7	Организация и проведение мероприятий (за каждое) **(совершенствование учительского корпуса)** • школьных • муниципальных • регионального	 500 800 1000
8	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах: *школьный *муниципальный *региональный *всероссийский	1м. 2м. 3м. участие 3000,2000,1000, 500 5000,4000,3000, 1000 10000,8000,5000,3000 40000,30000,20000,10000

2. результативность внеурочной деятельности обучающихся		
8.	Результаты внеурочной предметной деятельности учащихся (олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования различного уровня) (за каждый) **(развитие системы поддержки талантливых детей)**: • муниципального • регионального • федерального	1м. 2м. 3м. 500 400 300 1000 800 600 2000 1500 1300
9.	Наличие авторских публикаций учащихся (за каждую) **(развитие системы поддержки талантливых детей)** в • муниципальных • региональных • федеральных изданиях	200 300 500
10	Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ): Выше средне областного уровня Выше средне районного уровня Наличие учащихся, набравших 100 баллов	3000-00 2000-00 5000-00